

Programas en Escuelas Primarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados por % no duplicado)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Verde *	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Nystrom *	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Peres *	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Coronado *	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50
Riverside *	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Stege *	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Sheldon *	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Murphy *	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33

*Parcialmente financiado por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito

Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150) FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160) Kinder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250) Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270) Plan Maestro para Aprendices de inglés (Acción 1.09/4170) Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290) Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180) Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312) Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2315) Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110) Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 3.02/3120) Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120) Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 4.03/4230) Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230) Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150) Educación especial (Acción 4.07/4260) Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271) Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250) Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
--	--

Programas en Escuelas Intermedias y Secundarias Financiadas por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados por % no duplicado)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Inmersión en dos idiomas (Acción 1.07/1102)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
Escuelas intermedias														
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691					2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0				4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994					2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298					2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385							0.4		●	●	
Korematsu*	693	51.9%	\$ 124,380				●		1.0	0.4		●	●	
Escuelas secundarias														
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●		7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Kennedy*	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●		4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0							●		●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444									●		
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●		6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●		5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College*	306	51.6%	\$ 55,157									●		
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	●	1.0		0.5		●	●	●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●		1.0		0.4		●	●	●

*Parcialmente financiado por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.07/2310)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (PAASSS)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)

Programas en Escuelas Primarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados alfabeticamente)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Trabajador para involucrar a la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	Programa completo Playworks (Acción 4.04/4222)	Desarrollo profesional sobre el programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Centro de salud en escuelas /Servicio completo a la comunidad (Acción 4.06/4240)	Rendimiento de Cuentas: Secretaria dactilógrafa (Acción 5.01/5250)
Bayview	551	95.1%	\$ 131,661	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Chavez	511	97.5%	\$ 133,645	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Collins	316	67.8%	\$ 55,789		1.0	1.0	●			0.33
Coronado	410	95.2%	\$ 106,122		2.0	1.0	●		●	0.50
Dover	702	97.0%	\$ 167,862	1.0	1.0	1.0	●		●	0.50
Downer	588	96.6%	\$ 147,530	1.0	2.0	1.0	●			0.50
Ellerhorst	319	49.5%	\$ 45,127					●		0.33
Fairmont	510	68.2%	\$ 93,229		1.0	1.0	●			0.33
Ford	460	94.7%	\$ 110,833	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Grant	418	98.2%	\$ 119,264	0.5	1.0	1.0	●		●	0.50
Hanna Ranch	488	34.5%	\$ 40,168					●		0.33
Harding	393	43.3%	\$ 44,383					●		0.33
Highland	464	90.5%	\$ 108,602	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Kensington	486	14.8%	\$ 18,596					●		0.33
King	432	98.0%	\$ 113,313	0.5	1.0	1.0	●			0.50
Lake	410	97.6%	\$ 100,419	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lincoln	438	98.1%	\$ 104,139	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Lupine Hills	305	52.6%	\$ 49,838					●		0.33
Madera	468	27.0%	\$ 33,969					●		0.33
Mira Vista	527	62.0%	\$ 85,047		1.0	1.0				0.33
Montalvin	427	90.7%	\$ 96,948		1.0	1.0	●			0.50
Murphy	460	71.7%	\$ 90,749		1.0	1.0	●			0.33
Nystrom	506	98.4%	\$ 122,983	1.0	1.0	1.0	●			0.50
Ohlone	379	43.7%	\$ 41,655					●		0.33
Olinda	301	43.3%	\$ 32,729					●		0.33
Peres	527	97.7%	\$ 129,182	1.0	2.0	1.0	●		●	0.50
Riverside	362	93.3%	\$ 88,022		1.0	1.0	●			0.50
Shannon	293	72.6%	\$ 59,756		1.0	1.0	●			0.33
Sheldon	331	77.0%	\$ 72,401		1.0	1.0	●			0.33
Stege	274	92.6%	\$ 65,211		1.0	1.0	●			0.50
Stewart (K-8)	461	46.2%	\$ 54,797					●		0.33
Tara Hills	428	75.1%	\$ 91,493		1.0	1.0	●			0.33
Valley View	307	52.4%	\$ 44,135					●		0.33
Verde	330	99.7%	\$ 83,063	0.5	2.0	1.0	●		●	0.50
Washington	450	72.5%	\$ 81,823		1.0	1.0	●			0.33
Wilson	422	93.7%	\$ 105,626		1.0	1.0	●			0.50

*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito

Materiales para la bibliotec (Acción 1.02/1150)	Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)
FabLab- STEM y Lab Móvi (Acción 1.05/1160)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 2.06/6250)
Kínder de día completo/Intervención de infancia temprana (Acción 1.06/1250)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericana (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/6250)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)

Programas en Escuelas Intermedias y Secundarias Financiados por Fondos LCFF Suplementarios y de Concentración (organizados alfabéticamente)

Nombre de Escuela	Matrícula proyectada par el año escolar 2017-2018	% de alumnos no duplicados	Asignaciones directas a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Asistentes / Vice directores (Acción 1.01/1260)	que ayudan a planear para la universidades (Acción 1.03/1120)	Oportunidades para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	tamaño de las clases en la secundaria - Maestros adicionales (Acción)	Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Read 180 (Acción 1.13/1261)	Trabajador de la comunidad escolar (Acción 3.01/3110)	del establecimiento y Seguridad Escolar (Acción)	Apoyo social y emocional (Acción 4.02/4220)	Comunitarias de Servicios Completos / Centro de Salud
Escuelas intermedias													
Crespi	528	81.1%	\$ 153,994				2.4	1.0	0.4	1.5	●	●	
De Jean	474	98.9%	\$ 167,691				2.0	1.0	0.4	2.0	●	●	●
Helms	1045	96.3%	\$ 356,112	1.0			4.6	2.0	0.4	3.0	●	●	●
Hercules	558	52.4%	\$ 114,385						0.4		●	●	
Korematsu	693	51.9%	\$ 124,380					1.0	0.4		●	●	
Pinole	515	70.4%	\$ 140,298				2.2	1.0	0.4	1.5	●	●	
Escuelas secundarias													
De Anza	1386	71.8%	\$ 356,112		1.0	●	6.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
El Cerrito	1472	51.0%	\$ 276,153		1.0	●	1.0		0.5		●	●	●
Greenwood	244	82.6%	\$ 109,573		1.0						●		●
Hercules	969	44.2%	\$ 163,619			●	1.0		0.4		●	●	●
Kennedy	914	88.6%	\$ 302,066	1.0	3.0	●	4.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Middle College	306	51.6%	\$ 55,157										
Pinole Valley	1158	62.8%	\$ 277,634		1.0	●	5.2	1.0	0.4	1.5	●	●	●
Richmond	1619	97.0%	\$ 573,036	1.0	1.0	●	7.4	1.0	0.6	2.0	●	●	●
Vista	142	72.8%	\$ 71,444								●		●

*Tutores Graduados para el 2017-18 son financiados por ambos fondos LCFF Suplementarios y de concentración y por Título 1

Programas & Servicios a lo largo del Distrito en escuelas intermedias y secundarias financiados por fondos LCFF Suplementarios y de Concentración	
Materiales para la biblioteca (Acción 1.02/1150)	Implementar los Estándares de California y los Estándares de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELL) con equidad (Acción 1.07/1102)
FabLab- STEM y Lab Móvil (Acción 1.05/1160)	Apoyo para la Universidad de Padres y Voluntarios (Acción 3.02/3120)
Evaluación y reclasificación de estudiantes aprendices de inglés (Acción 1.08/1270)	Participación de los padres en Prácticas para el Programa Suplementario de Apoyo y Éxito Estudiantil Afroamericano (Acción 3.03/3130)
Plan Maestro para Aprendices del inglés (Acción 1.09/4170)	Artes Visuales y Escénicas (VAPA) (Acción 4.03/4230)
Clases de verano fuera de horario escolar (Acción 1.11/1290)	Instructores de tecnología (Acción 4.05/4150)
Prácticas para el apoyo/éxito estudiantil afroamericano (PAASSS) (Acción 1.14/1180)	Educación especial (Acción 4.07/4260)
Días de calendario adicionales para profesores (Acción 2.01/2312)	Entrenamiento para Jóvenes en hogares de crianza y temporal (Acción 4.11/4271)
Día de entrenamiento para el desarrollo profesional del personal clasificado (Acción 2.02/2311)	Currículo Adaptativo (Acción 5.02/6250)
Reclutamiento y Retención (Acción 2.03/2315)	Evaluación y Monitoreo de los Programas del LCAP (Acción 5.03/5260)
Colaboración y desarrollo profesional (Acción 2.05/6110)	Inmersión de doble idioma (Acción 1.07 / 1102)

Cálculos para los programas financiados por los fondos suplementario y de concentración de LCFF

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
Asignación directa a las escuelas (Acción 2.04/RS 9670)	Todas las escuelas	Todos	Todos	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP.	El estado asigna una "cantidad base" de \$247.95 por cada alumno considerado de manera no duplicada. La fórmula para calcular el monto asignado a la escuela es el Porcentaje UPP de la escuela x \$247.95 + Matrícula escolar / Matrícula total en WCCUSD.
Asistentes / vice directores (Acción 1.01/Código del programa 1260)	Escuelas primarias:	Más de 500	Más de 90%	1.0 FTE (Equivalente a tiempo completo) vice director	
		Más de 450	Más de 90%	0.5 FTE vice director	
		Menos de 450	Más de 97%	0.5 FTE vice director	
	Escuelas secundarias:	Más de 800	Más de 85%	1 asistente de director	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Consejeros para asuntos universitarios (Acción 1.03/1120)	-	-	Más de 50%	1 consejero para asuntos relacionados con la universidad	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa de capacitación para elegir una carrera (Acción 1.04/1121)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Programa completo	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Agregar maestros (Acción 1.10/1251)	Escuelas secundarias	-	Más de 55%	Calculado directamente basándose en la matrícula y en UPP para reducir a 28 el número de alumnos en las clases. (En el contrato de los maestros la cantidad es 32 alumnos por maestro)	Matrícula escolar / 28 = número total de maestros que se necesitan. Número de maestros que se necesitan - Número de maestros en la escuela = Número de maestros asignados
Tutores graduados (Acción 1.12/1280)	Escuelas primarias	Más de 500	Más de 60%	2 FTE Tutores graduados	Para las escuelas que no cumplan con esta fórmula y que ya cuentan con tutores graduados, estos empleados continuarán sus funciones hasta el año escolar 2017-2018 y los fondos LCFF S&C para los tutores graduados en estas escuelas serán cancelados en el año escolar 2018-2019.
		Menos de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados	
	Escuelas intermedias	Más de 900	Más de 65%	2 FTE Tutores graduados	
		Menos de 900	Más de 65%	1 FTE Tutores graduados	
Escuelas secundarias	Más de 500	Más de 60%	1 FTE Tutores graduados		
Programa de Lectura Read 180 (Acción 1.13/1261)	Todas las escuelas secundarias	-	-	Basado en las necesidades de los alumnos	
Trabajadores de enlace comunitario escolar (SCOW) (Acción 3.01/3110)	Escuelas primarias:	-	Más de 60%	1 FTE SCOW	
		-	Más de 60%	1.5 SCOWS	
	Escuelas intermedias:	Menos de 1,000	Más de 95%	2 SCOWS	
		Más de 1,000	Más de 95%	3 SCOWS	
	Escuelas secundarias:	-	Más de 60%	1.5 SCOWS	

UPP= Porcentaje de alumnos considerados de una manera no duplicada: Es el conteo de cada estudiante quien es considerado aprendiz de inglés como segundo idioma, alumno de bajos recursos económicos, y/o alumno que se encuentra un hogar de crianza.

Cálculos para los programas financiados por los fondos suplementario y de concentración de LCFF

Plan LCAP Acciones o servicios	Escuela o grado	Matrícula	UPP (Definición en la parte inferior de la página)	Actual	Notas / Otros cálculos
		-	Más de 95%	2 SCOWS	
Spervisores de los establecimientos para la seguridad escolar (Acción 4.01/4221)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye Middle College
Asistencia socio-emocional (Acción 4.02/4220)	Todas las escuelas intermedias y secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College
Programa Playworks (Acción 4.04/4222)	Escuelas primarias	-	Más de 65%	Programa completo	
			Menos de 65%	Sólo desarrollo profesional	
Servicio completo a la comunidad / Centro de salud (Acción 4.06/4240)	Escuelas primarias:			Basado en la disponibilidad de los establecimientos y en las asociaciones con entidades de la comunidad	
	Escuelas intermedias:	-	Más de 90%		
	Todas las escuelas secundarias	-	-	-	No incluye las escuelas Greenwood, Vista, ni Middle College

UPP= Porcentaje de alumnos considerados de una manera no duplicada: Es el conteo de cada estudiante quien es considerado aprendiz de inglés como segundo idioma, alumno de bajos recursos económicos, y/o alumno que se encuentra un hogar de crianza.

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

Acción	2017-2018 Acción/Servicio	Servicio aumentado o mejorado	16-17 Asignación original	17-18 Asignación propuesta	Nuevo/ modificado /sin variación	Detalles sobre Servicios Modificados	Nivel de servicios
META 1 - AUMENTAR LOGRO ESTUDIANTIL							
1	Vice directores y asistentes de directores (1260)	Si	\$ 914,522.00	\$ 2,094,036.00	NUEVO		En toda LEA
2	Materiales de biblioteca y para el programa de Aprendizaje Renacentista (1150)	No	\$ 340,657.00	\$ 635,983.00	Modificado		En toda LEA
3	Expandir el programa de Preparación para la Universidad y una Carrera (1120)	Si	\$ 2,671,410.00	\$ 2,874,684.00	Modificado	Se añadieron dos nuevos consejeros de tiempo completo, para un total de 10.	En toda la escuela
4	Capacitación en carreras / Academias (1121)	No	\$ 1,067,293.00	\$ 721,575.00	Sin variación		En toda la escuela
5	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), Laboratorio de Fabricación (FAB) y Laboratorio Móvil /Híbrido (1160)	Si	\$ 372,839.00	\$ 381,132.00	Modificado	Añadir manejador de FAB Lab, manejador de la oficina, y asistente del programa proyecto para supervisar el laboratorio.	En toda LEA
6	Jornada completa para los alumnos de kínder en todas las escuelas primarias del distrito. (1250)	No	\$ 2,297,086.00	\$ 2,367,145.00	Modificado	Extendido a Fairmont y Madera (todas las primarias tendrán Kínder de Día Completo).	En toda LEA
7	Inmersión en dos idiomas: Programas en español en las escuelas Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión en dos idiomas con mandarín en grados K-8 en Sierra (1102)	No	\$ -	\$ 730,757.00	NUEVO		En toda la escuela
8	Evaluación y reclasificación de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (1270)	Si	\$ 1,465,517.00	\$ 1,543,045.00	Modificado	Fondos aumentados para cubrir tiempo extra, materiales y suministros, y otros artículos operativos.	En toda LEA
9	Plan Maestro para los Alumnos Aprendices de Inglés (4170)	Si	\$ 1,577,226.00	\$ 1,594,860.00	Modificado	Fondos aumentados para cubrir personal adicional, materiales y suministros, y otros gastos operativos.	En toda LEA
10	Reducción de la cantidad de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria (1251)	Si	\$ 1,864,458.00	\$ 3,550,101.00	Modificado	Se aumentó el personal de maestros por 15.4 FTE sobre la asignación 16-17 para reducir número de alumnos por clase.	En toda la escuela
11	Servicios en el periodo de verano cuando no hay clases (1290)	Si	\$ 748,002.00	\$ 770,164.00	Sin variación		En toda LEA
12	Programa de tutores graduados (1280)	Si	\$ 1,917,251.00	\$ 2,124,787.00	Modificado	Se aumentó para ofrecer posiciones de tiempo completo con beneficios para tutores graduados.	Entoda la escuela

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

13	Read 180/System 44 (1261)	No	\$ 484,052.00	\$ 516,167.00	Modificado	Fondos adicionales para cubrir aumentos de jubilación/beneficios.	En toda la escuela
14	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) (1180)	Si	\$ 400,000.00	\$ 400,000.00	Sin variación		En toda LEA
META 2 - MEJORAR PRÁCTICAS INSTRUCTIVAS							
1	6 días de calendario adicionales para los maestros (2312)	No	\$ 3,781,822.00	\$ 3,807,660.00	Modificado		En toda LEA
2	Desarrollo profesional (2311)	No	\$ 461,317.00	\$ 450,025.00	Sin variación		En toda LEA
3	Reclutamiento y retención de maestros (2315)	No	\$ -	\$ 1,414,709.00	NUEVO		En toda LEA
4	Financiamiento proporcionado a los establecimientos para implementar el Plan único para el Éxito Estudiantil (SPSA) - Las escuelas usan los fondos para satisfacer necesidades específicas de los alumnos basándose en información o datos de las escuelas (RS 9670)	Si	\$ 3,800,000.00	\$ 6,503,158.00	Modificado	Se aumentó por \$2,703,158 para la toma de decisiones a nivel escolar.	En toda LEA
5	Colaboración y desarrollo profesional(6110)	No	\$ 524,776.00	\$ 725,825.00	Modificado	Se aumentó para cubrir tiempo extra, tiempo adicional, y aumento en jubilación/beneficios.	En toda LEA
6	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (2180)	No	\$ 175,000.00	\$ 175,000.00	Sin variación		En toda LEA
7	Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo (2310)	No	\$ 152,035.00	\$ 78,636.00	Sin variación		En toda LEA
META 3 - AUMENTAR PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y COMUNIDAD							
1	Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) (3110)	Si	\$ 2,134,651.00	\$ 2,679,130.00	Sin variación		En toda la escuela
2	Universidad de padres y apoyo voluntario (3120)	Si	\$ 497,038.00	\$ 350,792.00	Sin variación		En toda la escuela
3	Prácticas para el apoyo y el éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Programas suplementarios para los padres (3180)	No	\$ 175,000.00	\$ 175,623.00	Sin variación		En toda LEA
META 4 - MEJORAR COMPROMISO DEL ESTUDIANTE Y AMBIENTE ESCOLAR							
1	Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSO) (4221)	No	\$ 2,528,500.00	\$ 2,078,585.00	Modificado		En toda LEA
2	Bienestar socio-emocional(4220, 4272)	Si	\$ 1,563,466.00	\$ 1,939,298.00	Modificado	Se combinó Meta 4.03 y Meta 4.11 para el 2016-17 para obtener una acción/servicios en el 2017-18.	En toda LEA
3	Artes visuales y de actuación (VAPA) (4230)	No	\$ 1,200,215.00	\$ 973,035.00	Sin variación		En toda LEA

WCCUSD 2017-18 LCAP Acciones Servicios Resumen

4	Playworks - Proporcionar entrenamiento en "Playworks" para recesos organizados, almuerzos, y recreos en 26 escuelas primarias (4222)	Si	\$ 1,461,819.00	\$ 1,384,753.00	Sin variación		En toda la escuela
5	Instructores de tecnología (4150)	No	\$ 269,409.00	\$ 383,582.00	Modificado	Aumentado por un entrenador de tecnología de tiempo completo.	En toda LEA
6	Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad (4240)	Si	\$ 960,426.00	\$ 1,080,238.00	Sin variación		En toda la escuela
7	Educación Especial (4260)	No	\$ 4,872,937.00	\$ 5,038,833.00	Sin variación		En toda LEA
8	Entrenamiento sobre jóvenes en hogares de crianza (foster) (4271)	Si	\$ 248,294.00	\$ 249,971.00	Sin variación		En toda LEA
META 5 - PROVEER SERVICIOS BÁSICOS							
1	Secretaria dactilógrafa para entrar datos del plan LCAP (5250)	No	\$ 760,471.00	\$ 844,501.00	Modificado		En toda LEA
2	Programa de estudio adaptable (6250)	No	\$ 200,469.00	\$ 162,533.00	Sin variación		En toda LEA
3	Evaluaciones y programas de monitoreo (5260)	No	\$ 380,000.00	\$ 237,065.00	Modificado	Reducido para reflejar gastos actuales, cuales fueron menos que el	En toda LEA
			<u>\$42,267,958.00</u>	<u>\$51,037,388.00</u>			

DRAFT
May 24, 2017

Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda:](#) Instrucciones generales y requisitos regulatorios
[Apéndice A:](#) Calculaciones para Prioridades 5 y 6
 U Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

Nombre de la LEA	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa		
Nombre y Título del Contacto	Matthew Duffy, Superintendent	Correo Electrónico y Teléfono	Matthew.duffy@wccusd.net 510-231-1104

2017-20 Resumen del Plan

LA HISTORIA

Describe brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

El Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa brinda servicios a las poblaciones económicamente y étnicamente diversas de las ciudades de Richmond, El Cerrito, San Pablo, Pinole, Hercules, y las áreas no incorporadas de Bayview-Montalvin Manor, East Richmond Heights, El Sobrante, Kensington, Norte de Richmond y Tara Hills. En el Distrito hubo 31,267 alumnos matriculados en el año escolar 2016-2017 y se cuenta con 54 escuelas y 3,308 miembros del personal que se desempeñan tiempo completo o parte del tiempo.

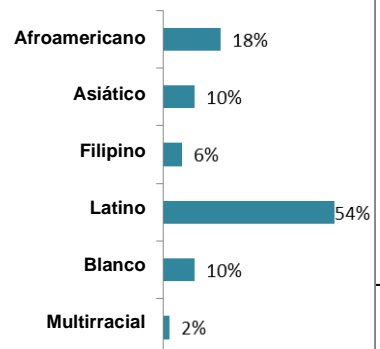
Setenta y cuatro por ciento de los alumnos del Distrito (WCCUSD) son estudiantes de bajos recursos económicos y/o aprendices de inglés como segundo idioma. En nuestro distrito también hay 137 alumnos en hogares de crianza (foster) y 755 alumnos sin hogar. La mayoría de los alumnos (70.6%) son clasificados como alumnos de bajos recursos económicos, lo que significa que ellos reciben almuerzo gratuito o a precio reducido (FRPM). Más de uno de cada tres alumnos (35%) son aprendices de inglés como segundo idioma (EL) lo que excede el nivel estatal de 21%. La mayoría de los aprendices de inglés (83%) son nativos de habla hispana, habiendo otros 47 idiomas diferentes al inglés que se hablan en algunos hogares dentro del distrito.

Nuestro objetivo es convertirnos en un distrito en donde todos los alumnos que se gradúan completan los requisitos A-G; encontramos en el tercer lugar entre todos los distritos del estado de California; que los empleados permanezcan con nosotros por un periodo de 5 años por lo menos; que los padres muestren altos niveles de satisfacción.

Valores Fundamentales del Distrito:

- ❖ Éxito del alumnado
- ❖ Instrucción de calidad
- ❖ Sentido colectivo de pertenencia a la institución
- ❖ Altas expectativas
- ❖ Rendimiento de cuentas
- ❖ Liderazgo
- ❖ Diversidad

Etnicidades de los estudiantes



Entre los éxitos recientes del distrito se incluye el reconocimiento de Escuelas de Cinta Dorada otorgado a trece escuelas primarias y a la Escuela Secundaria Middle College. Esta última escuela también fue nombrada como una de las mejores escuelas de la nación por US News y World Report. En el año 2017, cuatro maestros del Distrito (WCCUSD) ganaron el Premio de Excelencia en la Enseñanza de Ed Fund. La Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA) premió a siete directores y administradores del Distrito (WCCUSD) con el reconocimiento de Administrador Regional del Año. Se continúa desarrollando un trabajo prometedor en lo que respecta al aprendizaje y a la enseñanza. El Distrito está enfrentando algunos desafíos en lo referente a: bajos puntajes en las secciones de artes del lenguaje inglés y matemáticas del examen SBAC. De acuerdo al Muestrario del Modelo de Rendimiento de Cuentas y Escuelas de California del Departamento de Educación de California (<https://www.cascholdashboard.org/#/Home>), el Distrito (WCCUSD) presenta diferencias en el rendimiento de varios subgrupos de estudiantes, un desarrollo disparejo del idioma inglés, problemas de disponibilidad de data y un alto número de alumnos en las clases.

Teoría de acción del Distrito para el año escolar 2017-2018

Esta teoría de acción y de acciones y servicios estipulada en el plan LCAP son pasos esenciales para lograr nuestro cometido de convertirnos en el distrito con el más alto rendimiento. Nos hemos comprometido a alcanzar las metas del plan LCAP y los resultados estipulados para nuestra comunidad. Nuestro objetivo es alcanzar el "nivel azul y verde" - alcanzar los más altos rendimientos fijados por el nuevo Sistema de Rendimiento de Cuentas del Departamento de Educación de California.

1) Intensificaremos la implementación de un aprendizaje y enseñanza de calidad y de las prácticas de liderazgo (Estipulado en las metas 1, 2, 5, del plan LCAP)

- Reorganización de la enseñanza, el aprendizaje y el liderazgo
- Concentrarse en los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y en los alumnos afro-americanos, oficinas para proporcionar información sobre universidades y carreras, data e investigación
- Profundizar el aprendizaje de un segundo idioma con programas de inmersión en dos idiomas español y mandarín para los alumnos de kínder a décimo segundo grado,

2) Crear un personal eficiente a través de un aprendizaje profesional que sea personalizado, capacitador y adaptable (Estipulado en la meta 2 del plan LCAP)

- Crear comunidades innovadoras de prácticas de aprendizaje
- Reconsiderar el apoyo a los directores y la supervisión: Líderes de aprendizaje

3) Crear escuelas capacitadas y distritos en que se inculque una cultura positiva, la confianza, la inclusión, la seguridad y la comunicación (Estipulado en la meta 3 y 4 del plan LCAP)

- Crear una cultura de capacitación en las escuelas a través de inversiones en los establecimientos escolares

- Invertir en grupos es establecimientos escolares específicos (escuelas Kennedy, Richmond)

Conjuntamente, la Teoría de Acción del Distrito y el Plan Local de Control de la Responsabilidad (LCAP) nos proporcionan una guía para continuar con nuestro progreso. Nuestro objetivo se concentra en seis áreas claves: enseñanza, aprendizaje, liderazgo, investigación y data; universidad y carrera, multilingüismo/servicios multi-culturales; servicios a la familia, la comunidad y los alumnos; y CARE personas defensoras y auditores.



LOS PUNTOS MAS DESCATADOS DEL LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

La Fórmula de Control de Financiamiento Local de California (LCFF) proporciona un fondo base y subvenciones suplementarias y de concentración (S y C) a los distritos escolares. Los fondos de la subvención suplementaria y de concentración son los únicos que se utilizan con el propósito específico de mejorar el rendimiento del alumnado - especialmente de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, alumnos en hogares de crianza (foster) y alumnos de bajos recursos económicos. La fórmula LCFF usa cantidades "no duplicadas" de alumnos para determinar los fondos de las subvenciones suplementarias y de concentración que recibe cada distrito escolar. "No duplicado" significa que cada estudiante es contado sólo una vez como alumnos de bajos recursos económicos, alumnos aprendiz de inglés y como alumno en un hogar de crianza (foster) - aún cuando el alumno es identificado en más de una de estas categorías. Actualmente el distrito tiene un 74% de alumnos considerados no duplicados. Basándose en el conteo de alumnos no duplicados, el distrito recibirá \$51,037,388 en fondos de la subvención Suplementaria y de Concentración para el año escolar 2017-2018.

Metas LCAP

Las cinco metas del plan LCAP para el año escolar 2017-2018 tiene el propósito específico de mejorar el rendimiento de todos los alumnos:

1. Mejorar el rendimiento del alumnado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
2. Mejorar las prácticas de instrucción a través del desarrollo profesional y de comunidades en que se establece un aprendizaje profesional y manteniendo en el distrito a maestros y directores de alta calidad.
3. Mejorar la participación y el involucramiento de los padres y de la comunidad y su nivel de satisfacción.
4. mejorar la participación de los alumnos y el ambiente escolar y proporcionar servicios para los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y los alumnos de bajos recursos económicos (LI)
5. proporcionar servicios básicos a todos los alumnos, incluyendo facilidades, acceso a los materiales y a la tecnología.

Las treinta y ocho acciones y servicios en el plan LCAP para el año 2017-2018 determinan como el Distrito (WCCUD) progresará para alcanza las cinco metas del plan LCAP. El plan LCAP del año escolar 2017-2018 incluye las siguientes acciones nuevas y acciones modificadas:

- Tutores graduados para incrementar el apoyo de los alumnos (1.12)
- Lectura 180/Sistema 44 (Meta 1.13)
- Días de calendario adicionales para el desarrollo profesional de los maestros (Meta 2.01)
- Retención de los maestros en sus posiciones, reclutamiento, y apoyo para los maestros (Metas 2.03)
- Adjudicación de fondos a los establecimientos escolares para el Plan Único para el Éxito de los Alumnos (2.04)
- Trabajo colaborativo de los maestros / Desarrollo profesional (Meta 2.05)
- Trabajador para la vinculación de la comunidad (Meta 3.01)
- Universidad para los padres y apoyo de voluntarios (Meta 3.02)
- Oficiales de seguridad en los establecimientos escolares (Meta 4.01)
- Bienestar socio-emocional (Meta 4.02)
- Instructores de tecnología (Meta 4.05)
- Escuelas con servicio completo a la comunidad (Meta 4.06)
- Educación especial (Meta 4.08)

Fondos del distrito (WCCUSD) para alcanzar las metas del plan LCAP

Todas las acciones de las cinco metas del plan LCAP se financian con dinero del fondo general del distrito, el que incluye LCFF, fondos de la subvención suplementaria y de concentración, subvención base de LCFF y otros ingresos del Fondo General (incluyendo otras subvenciones federales y estatales y fondos locales).

Fondos Suplementarios y de Concentración Totales (\$50,254,516) por Meta LCAP



Los fondos de varias acciones y servicios para el plan LCAP del año 2016-2017 están siendo re-adjudicado a las escuelas para la Meta (2.04) con el objeto de permitirles a las escuelas seleccionar sus propios programas socioemocionales para brindar los mejores servicios a la población estudiantil. Esto incrementará la adjudicación directa de fondos a las escuelas de \$3,8 millones en el año escolar 2016-2017 a \$6.5 millones en el año escolar 2017-2018. Los fondos nuevamente serán asignados basándose en el conteo no duplicado de alumnos de bajos recursos económicos, alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y alumnos en hogares de crianza (foster) (favor de referirse al Apéndice C Matriz de Servicios Escolares para la asignación de fondos por escuela).

Las siguientes acciones del plan LCAP han sido cambiadas de subvencionadas por el distrito a subvencionadas por la escuela para el plan SPSA:

- Programa para alumnos con un alto rendimiento académico (originalmente denominado GATE)
- Apoyo socio-emocional (Justicia restaurativa, Toolbox, etc.)
- Materiales para educación física
- Eficacia
- Programa de Consejería Puente
- Actividades extra-curriculares

¿Qué se encuentra en el paquete informativo del plan LCAP del Distrito (WCCUSD)?

1. Página de la cubierta / Tabla de contenido
2. Resumen ejecutivo
3. Template del plan LCAP: Template obligatorio de acuerdo a estipulaciones del distrito
4. Apéndice A: Revisiones del plan LCAP - Cambios importantes al plan LCAP desde el año pasado
5. Apéndice B: Matriz e Servicios Escolares - Lista de las acciones del plan LCAP y de los servicios para las escuelas
6. Apéndice C: Resumen de los presupuestos - Resúmenes de los presupuestos en una página para las acciones financiadas con las subvenciones Suplementaria y de Concentración, Base y fondos de Subvenciones para Propósitos Restrictivos
7. Apéndice D: Resumen de las acciones y servicios
8. Apéndice E: Acrónimos y glosario - Definiciones y acrónimos importantes

DRAFT
May 24, 2017

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

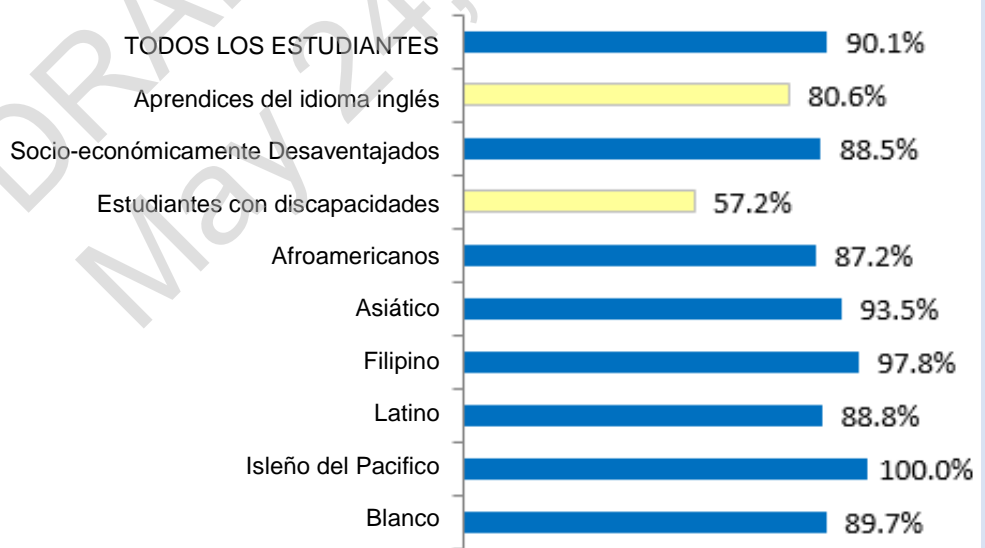
Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

**MAYOR
PROGRESO**

NIVELES DE GRADUACIÓN

De acuerdo al nuevo Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar del Departamento de Educación de California (<https://www.caschooldashboard.org/#/Home>), una de las áreas de mayor progreso en el Distrito (WCCUSD) es el incremento en el porcentaje de alumnos graduados de las escuelas secundarias. En los últimos varios años, se ha puesto un interés en todo el distrito en los niveles de graduación, concentrándose especialmente en aquellos alumnos a los que no se les ha proporcionado suficiente servicios cuando se brindan recursos y personal adicional (por ejemplo: consejeros para guiar a los alumnos en lo referente a universidades y carreras). El desarrollo de programas rigurosos de capacitación en un rubro determinado ha contribuido en este éxito. El distrito continuará expandiendo estos programas de capacitación y concentrarse en aumentar la cantidad de alumnos que completan los requisitos A-G al graduarse

Reporte de nivel de graduación



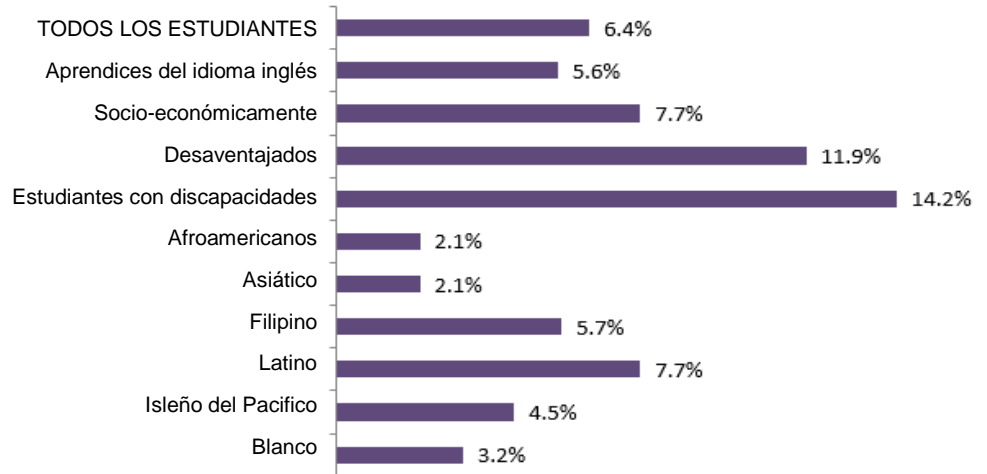
Aun considerando que el porcentaje de alumnos graduados está mejorando significativamente, necesitamos acelerar el progreso de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma que están mostrando un porcentaje inferior en los niveles de graduación (mayor información sobre esto se ofrece en la sección sobre las diferencias de rendimiento en los diferentes grupos). Los niveles de graduación de los alumnos en hogares de crianza y estudiantes sin hogar no se encuentran

	<p>disponibles en el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California, pero estos alumnos están recibiendo apoyo específico para ayudarles a graduarse y a prepararse para la universidad y para una carrera.</p> <p>PROGRESOS EN LA EVALUACIÓN SBAC (véase también grandes necesidades más abajo)</p> <p>Otra área de gran progreso han sido los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC de los alumnos asiáticos, filipinos y blancos (de 3ro a 8vo grado). Este progreso se debe a la ayuda de tutoría en las escuelas intermedias usando varios métodos y desarrollando un conocimiento del contenido de las asignaturas. Las oportunidades de desarrollo profesional (PD) para los maestros de las escuelas primarias e intermedias que incluyen instrucción en el nuevo currículo adoptado de kínder a 5to grado han sido muy exitosas. Los resultados en la sección de matemáticas del examen SBAC se consideran también como un área de gran necesidad en los grupos de alumnos afroamericanos, alumnos con discapacidades y de alumnos isleños del pacífico. Los alumnos socio-económicamente en desventaja y los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma al igual no tuvieron el mismo progreso. Esto se expone con mayor detalle en la próxima sección referente a grandes necesidades.</p>
--	---

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías “Rojo” o “Anaranjado”, o por los cuales la LEA recibió una clasificación de “No Logrado” o “No Logrado por Dos o Más Años”. Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

<p>MAYORES NECESIDADES</p>	<p>El Distrito WCCUSD continúa de manera lenta y segura progresando en algunas áreas académicas. El Modelo de Rendimiento de Cuentas y Muestrario Escolar de California (https://www.caschooldashboard.org/#/Home), muestra que se necesita acelerar el progreso de ciertos subgrupos, especialmente el de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma y de los alumnos afroamericanos. Más abajo se presentan las áreas en que el distrito tiene las mayores necesidades y el plan del distrito para lidiar con estas necesidades.</p> <p>NIVEL DE SUSPENSIÓN</p> <p>El nivel de suspensión entre todos los alumnos del Distrito (WCCUSD) es 6.4%, mientras que los niveles de suspensión de los alumnos afro-americanos (14.2%) y de los alumnos con discapacidades (11.9%) son mucho más altos.</p>
-----------------------------------	---

Reporte de nivel de suspensión



Plan de acción: El Distrito aumentará el entrenamiento para los maestros referente a una pedagogía y una instrucción en que se consideren los aspectos culturales de los diferentes alumnos y también establecerá una alternativa a las suspensiones. Los maestros de educación general y los administradores recibirán entrenamiento adicional relacionado con el apoyo para los alumnos con necesidades especiales. A las escuelas se les permitirá utilizar los recursos de más agencias y se les proporcionará fondos para programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo. La Oficina Central apoyará a los administradores escolares en analizar los datos de suspensión especialmente los que muestran una desproporción en las suspensiones y problemas de conducta de alumnos afro-americanos y alumnos con discapacidades. Con los fondos de LCFF y de la subvención Suplementaria y de Concentración, el Distrito (WCCUSD) está contratando maestros adicionales (meta 1.10), aumentando el desarrollo profesional (meta 2,01) y contratando a sub-directores y asistentes de director adicionales (meta 1.01)

Escuelas que han sufrido un mayor impacto al respecto:

Alumnos aprendices de inglés como segundo idioma: Bayview, Coronado, Grant, Highland, Lincoln, Shannon, Stege, Valley View, Wilson, DeJean, Escuela Intermedia Pinole y las escuelas secundarias Richmond, El Cerrito y Hercules.

Alumnos con discapacidades: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Shannon, Stege, Wilson, Crespi, DeJean, Helms, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, y escuelas secundarias Richmond y Hercules.

Alumnos afro-americanos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhorst, Grant, King, Mira Vista, Valley View, Wilson DeJean, Escuela Intermedia Pinole, Korematsu, DeAnza, y las escuelas secundarias Richmond, Hercules y El Cerrito.

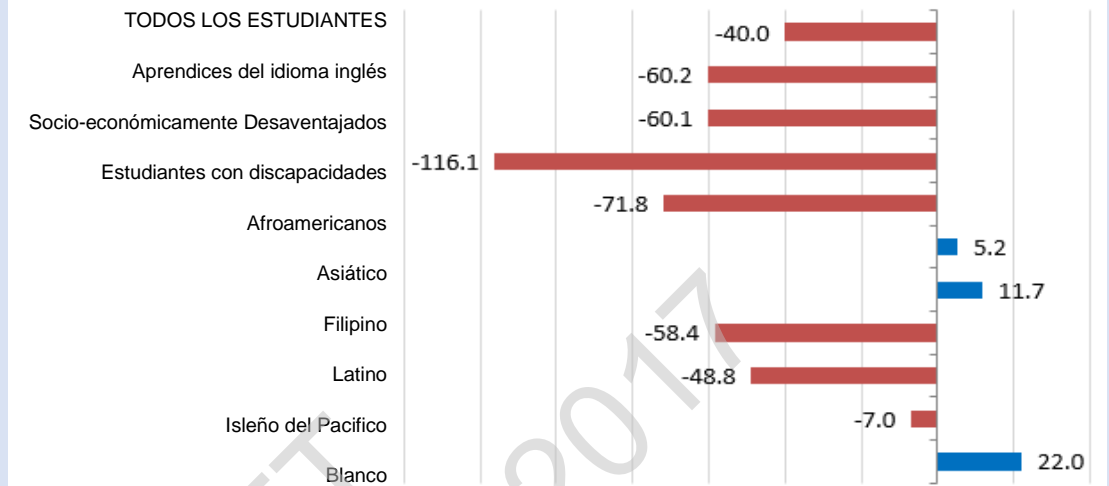
Alumnos latinos: Bayview, Collins, Coronado, Ellerhort, Grant, Lincoln, Mira Vista, Valley View, Wilson, DeJean, escuelas intermedias Pinole, Helms, Koremastu, y las escuelas secundarias El Cerrito, Richmond y Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: Escuela Intermedia Pinole.

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 40 putos bajo el nivel 3. Por esta razón los puntajes en la sección de inglés del examen SBAC se considera un área de gran necesidad en todo el distrito.

Reporte de Evaluación del idioma ingles por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: En las actividades de desarrollo profesional se profundizará la pedagogía y la instrucción en que se consideran los aspectos de la cultura de los alumnos, la que concuerda con la instrucción de las materias estándares de California en artes del lenguaje inglés (ELA). Los administradores y los maestros asegurarán que los materiales del currículo y las unidades sean de naturaleza relevante y diversa. El desarrollo profesional sobre educación diferencial y apoyo se proporcionará para todos los maestros y para el personal (desarrollo profesional en el plan LCAP Meta 2.02). Un énfasis especial en el modelo Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL) servirá como una estrategia efectiva para apoyar a los alumnos con discapacidades. El distrito también establecerá un sistema de diferentes niveles de apoyo para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. EL programa de tutores graduados (LCAP Meta 1.12) ayudará a proporcionar apoyo adicional a los alumnos con mayores necesidades. Se continuará recibiendo la ayuda del programa Lectura 180/Sistema 44 (LCAP Meta 1.13). Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afro-americanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional).

Escuelas que han sufrido un mayor impacto al respecto:

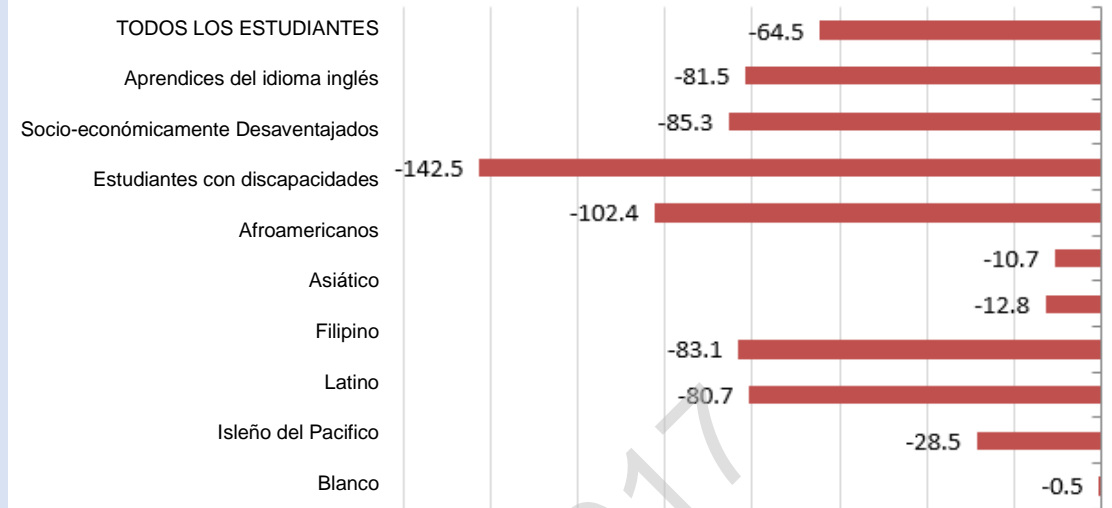
Alumnos con discapacidades: Chavez, Downer, Dover, Ellerhorst, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Wilson, Helms, DeJean, Korematsu, Hercules MS, Pinole MS

Alumnos afro-americanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, Lupine Hills, King, Riverside, Stege, Wilson, Helms, DeJean, Korematsu, Pinole MS

MATEMÁTICAS

La distancia promedio en el nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC (cumpliendo con los estándares) para todo los alumnos es de 40 puntos bajo el nivel 3.

Reporte de Evaluación de matemáticas por subgrupo (Grados 3-8)



Plan de acción: El distrito proporcionará apoyo específico en las escuelas de mayor necesidad, En las escuelas se proveerá un desarrollo profesional continuo dentro de los establecimientos escolares, el que se concentre en las áreas de mayor necesidad. El programa de tutores graduados (plan LCAP meta 1.12) ayudara a proporcionar ayuda adicional a los alumnos que más lo necesitan. Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos (LCAP Meta 1.14) continuarán proporcionando apoyo académico (y socio-emocional)

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Alumnos con discapacidades: Chavez, Dover, Downer, Lupine Hills, Mira Vista, Murphy, Peres, Sheldon, Stewart, Tara Hills, Crespi, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos afroamericanos: Bayview, Collins, Coronado, Lincoln, King, Nystrom, Peres, Riverside, Stege, Wilson, DeJean, Helms, Korematsu, Escuela Intermedia Hercules.

Alumnos isleños del pacífico: El Departamento de Educación de California no ha hecho disponible la información a nivel escolar para los alumnos isleños del pacífico debido a que existe una cantidad inferior a 30 de estos alumnos matriculados en cada escuela.

PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS

El distrito está tomando las siguientes medidas para mejorar el progreso de los aprendices de inglés:

- Revisar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés (MPEL) con el objeto de reflejar las necesidades de los alumnos y estipular metas y resultados claros e implementarlos.

- Crear y diseñar en todo el distrito programas y estrategias específicas basadas en la investigación para los nuevos alumnos y para aquellos que se mantienen por un largo periodo de tiempo en la categoría de aprendices de inglés (LTEL) (en concordancia con los estándares de CCSS de California y los estándares de ELD de California).
- Implementar completamente los estándares de ELD desde kínder a duodécimo grado en el distrito para respaldar las clases integradas y designadas de desarrollo del idioma inglés (ELD).
- Proporcionar apoyo a los maestros con entrenamiento
- Monitorear la implementación.
- Aumentar el desarrollo profesional de los maestros, apoyar al personal y a los administradores en lo que respecta a los estándares de ELA y de ELD y en lo relacionado con una pedagogía que considere los aspectos culturales de los alumnos.
- Expandir en todo el distrito los programas de inmersión en dos idiomas en español y mandarín.
- Ofrecer programas para los nuevos alumnos en escuelas específicas.
- Permitir mayores programas de estudio y flexibilidad en los cursos para los alumnos aprendices de inglés en el nivel 3.

Mejorar los resultados de los aprendices de inglés es un punto importante en el plan LCAP del Distrito (WCCUSD). Las evaluaciones y la re-clasificación de los aprendices de inglés como segundo idioma (LCAP Meta 1,08) y el Plan Maestro para los aprendices de inglés (LCAP Mea 1.09) apoyan el plan estipulado anteriormente.

¿Qué alumnos han sido los más afectados?

Coronado, Riverside, Fairmont, Highland, Mira Vista, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Chavez, Lincoln, Downer, Ford, Washington, Stege, Bayview, Collins, Dover, Grant, Lake, King, Nystrom, Verde, Wilson, escuelas intermedias DeJean y Hercules, escuelas secundarias Kennedy, El Cerrito y Richmond.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global.
¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Como se mencionó anteriormente existen diferencias en rendimiento de los diferentes subgrupos de alumno, incluyendo:

1. Nivel de graduación - aprendices de inglés, alumnos con discapacidades
2. Artes del lenguaje inglés - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades
3. Matemáticas - alumnos afroamericanos, isleños del pacífico, alumnos con discapacidades

El plan del distrito para lidiar con estas diferencias en el rendimiento de los diferentes grupos de alumnos se expuso anteriormente en la sección titulada "Grandes necesidades".

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

El Distrito (WCCUSD) está aumentando muchos servicios para satisfacer de mejor manera las necesidades de los alumnos de bajos recursos económicos, de los alumnos aprendices de inglés y de los alumnos en hogares de crianza (foster). Más de la mitad de las acciones y servicios en el plan LCAP están dirigidos a estos alumnos, mientras que el resto de estos también están dirigidos principalmente hacia este importante grupo de estudiantes ya que el Distrito (WCCUSD) cuenta con un 74% de alumnos no duplicados que pertenecen a los grupos de estudiantes de bajos recursos económicos, aprendices de inglés o al grupo de alumnos en hogares de crianza (foster).

Uno de los más grandes cambios es la re-asignación de dos millones de dólares en fondos para las escuelas, basándose en la cantidad de alumnos "no duplicados" en el conteo de alumnos en cada escuela. Los aprendices de inglés son el centro de interés del plan LCAP con una revisión venidera del Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, programas detallados para mejorar el progreso de los aprendices de inglés y planes para expandir las prácticas que consideran los aspectos culturales de los alumnos en casi cada acción o servicio que no haya sido dirigido a un grupo específico de alumnos. Este plan LCAP también incluye un aumento de los programas para mejorar los resultados de los alumnos con discapacidades. EL grupo de alumnos afroamericanos del Distrito (WCCUSD) fue identificado por el Sistema de Rendimiento de Cuentas de California como el grupo de estudiantes con mayores necesidades. El Distrito continúa implementando la iniciativa de las Prácticas para el Apoyo y Éxito de los Alumnos Afroamericanos en todo el plan LCAP con el objeto de lidiar con estas necesidades.

Los alumnos de bajos recursos económicos continuarán recibiendo un apoyo relevante a través de las acciones y servicios del plan LCAP, los que proporcionan un apoyo académico creciente, programas que tratan los aspectos socio-emocionales dirigidos tanto a los alumnos como al personal y oportunidades adicionales. El programa para los alumnos en hogares de crianza (foster) y para los alumnos sin hogar del Distrito (WCCUSD) se ha expandido nuevamente este año para asegurar que estos alumnos se gradúen preparados para ingresar a la universidad y para seguir una carrera.

DRAFT
May 24, 2017

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 1

Mejorar el rendimiento de todo el estudiantado y acelerar el aprendizaje de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma (EL) y de los alumnos de bajos recursos económicos (LI).

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input checked="" type="checkbox"/>	7	<input checked="" type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- a) Mantener el acceso a los cursos un 100% (7A-C)
- b) Puntaje API (revisión CDE pendiente) (4B)
- c) Aumentar el nivel de competencia de ELA en el examen SBAC en un 10% (4A)
- d) Aumentar el nivel de competencia de matemáticas en el examen SBAC en un 10% (4A)
- e) PSAT índice de selección aumentará en un 3% (8A)
- f) UC/CSU nivel de terminación aumentará 2% (4C)
- g) Número de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 3% (8A)
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden aumentará en un 2% (8A)
- i) Cantidad de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2% (4F)
- j) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de inglés EAP aumentará en un 2% (4G)
- k) Porcentaje de alumnos preparados para ingresar a la universidad /Condición de matemáticas EAP aumentará en un 2% (4G)
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CELDT aumentará en un 3% (4D)
- m) Nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL) aumentará en un 2% (4E)

ACTUALES

- a) Acceso a los cursos: 100%
- b) API: Ya no es aplicable - Rendimiento de Cuentas de California reemplazo API
- c) Sección de inglés del examen SBAC: 35% en el año escolar 2015-2016
- d) Sección de matemáticas del examen SBAC: 24% en el año escolar 2015-2016
- e) Resultados en PSAT: Promedio de mejoría en los alumnos de 10mo grado de 822 en 2014-2015 a 836, Promedio de mejoría en los alumnos de 11er grado de 877 en 2014-2015 a 870
- f) UC/CSU nivel terminación de cursos: 42% en el año escolar 2014-2015 a 44% en el año escolar 2015-2016
- g) Nivel de alumnos que completan el programa CTE: 46% en el año escolar 2015-2016
- h) Cantidad de exámenes AP que se rinden: 2936 en el año escolar 2015-2106
- i) Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP: 31% en el año escolar 2014-2015 a 25% en el año escolar 2015-2016
- j) EAP inglés: 40% en 205-2016
- k) EAP matemáticas: 24% en 205-2016
- l) Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes en niveles de dominio del idioma: 32% en 205-2016
- m) Nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés (EL): 9% en 205-2016
- n) Doble metas para los alumnos LI, EL, FY: pendiente
- o) Examen STAR lectura: pendiente
- p) Sección de escritura del examen Benchmark: pendiente

n) Doble meta para los alumnos LI, EL, FY: aumento de un 6% en el Índice de Selección PSAT, aumento de un 4% del nivel de aprobación de AP (8A); aumento de un 4% en EAP preparación para la universidad / condición inglés y matemáticas (4G); aumento de un 4% en completar los requisitos para UC/CSU (4C)

o) Para junio de 2017, un 56% de los alumnos de 3er grado tendrán un avance equivalente a 9 meses o más en el examen de lectura STAR o exámenes similares al nivel del grado que cursan. (8A)

p) Para junio de 2017, un 48% de los alumnos de 3er grado mejorarán por lo menos 1 punto en el examen Benchmark de escritura (8A)

q) En el año escolar 2016-2017, un 45% (+4.5%) de los alumnos de 4to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A)

r) En el año escolar 2016-2017, un 35% (+5.9%) de los alumnos de 6to grado obtendrán un puntaje de un 70% o mayor en el examen Benchmark basado en las materias estándares de matemáticas. (8A).

q) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 4to grado: pendiente

r) Sección de matemáticas del examen Benchmark para los alumnos de 6to grado: pendiente

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplicate las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

<p>PLANIFICADO (Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$95,534</p>	<p>ACTUAL (Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres (conteo de 98% no duplicados) actualmente implementa el sistema Eficacia para ayudar a los adultos a mejorar el rendimiento de los alumnos ofreciendo estrategias prácticas basadas en la investigación que se concentran en las siguientes tres áreas claves: misión, mentalidad y método (1262).</p> <p>Total de gastos estimados: \$81,046.27</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS</p>	
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</p> <p>1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$47,668.09</p>	

Gastos

Medida **2**

Medidas/Servicios

1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$61,680
 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$33,854

3000-3999: Beneficios de los Suplementaria y de Concentración \$31,017.61
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$2,360.57

PLANIFICADO

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263)).

Total de gastos presupuestados: \$1,400,000

ACTUAL

(Meta 1.02 en 2016-17) Mantener las secciones críticas del decreto de ley de Subvención de Mejoría en Toda la Escuela /Inversión en una Educación de Calidad (SIG/QEIA), mantener los componentes en orden para continuar mejorando el rendimiento estudiantil y la preparación de los alumnos para la universidad en la Escuela Intermedia Helms (96% uno duplicados), Escuela Secundaria De Anza (72% no duplicados (1263)).

Total de gastos estimados: \$443,226.50

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$596,156
 2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,969
 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$335,551
 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$222,324
 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración
 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$862,099.55
 2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$662.50
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$336,505.77
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$201,922.96
 7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$42,035.72

Medida **3**

Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO (Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$340,657</p>	<p>ACTUAL (Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista de kínder a 8vo grado - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1150).</p> <p>Total de gastos estimados: \$626,334.29</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$300,657</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 4000-4999: Libros y Materiales Suplementaria y de Concentración \$314,595.85 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$293,495.69 7000-7439: Otros gastos Suplementaria y de Concentración \$18,245.75</p>

Gastos

4

Medida

<p>PLANIFICADO (Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el examen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$2,671,410</p>	<p>ACTUAL (Meta 1.04 en 2016-17) Consejería sobre universidades y apoyo para crear una cultura de ingresar a la universidad - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial. Apoya un incremento de los alumnos que aprueban el examen AP con un puntaje de 3 o superior y aumenta el porcentaje de alumnos que participa en el Programa de Evaluación Temprana (1120).</p> <p>Total de gastos estimados: \$2,590,711.58</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$573,200 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$254,968 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,843,242</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$631,049.17 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$248,984.26 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementaria y de Concentración \$1,635,220.53</p>

Gastos

Medidas/Servicios

5 Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO (Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 1,067,293</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$452,357 2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,404 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$218,532 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$40,000 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$260,000</p>
--	--

Gastos

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$75,457.62

<p>ACTUAL (Meta 1.05 en 2016-17) Implementar Conexión en el Aprendizaje y Capacitación para una Carrera con el objeto de aumentar la cantidad de alumnos que completan el programa CTE- Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1121)</p> <p>Total de gastos estimados: \$1,198,881.42</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$473,787.71 2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$101,681.06 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$214,711.85 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$35,122.85 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$338,657.07 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$34,918.88</p>
--	---

6 Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO (Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12vo grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)</p>
--

<p>ACTUAL (Meta 1.06 en 2016-17) Expandir las oportunidades innovadoras STEM de kínder a 12do grado en las escuelas, en los centros regionales STEM, Laboratorio Fab, Laboratorio híbrido y Laboratorio móvil - Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1160)</p>

Total de gastos presupuestados: \$372,839	Total de gastos estimados: \$ 135,548.79
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración \$20,000 2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria and Concentration \$48,223 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración \$30,853 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración \$185,963 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración \$3,800 6000-6999: Desembolso del capital de la subvención Suplementaria y de Concentración \$84,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$35,968.10 2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$16,137.08 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$16,412.68 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$21,521.69 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$21,867.98 6000-6999: Desembolso del capital Suplementaria y de Concentración \$19,673.24 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 3,948.02</p>

Gastos

7

Medida

Total de gastos presupuestados: \$ 2,297,086	Total de gastos estimados: \$ 2,372,770.69
<p>PLANIFICADO (Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)</p>	<p>ACTUAL (Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa para los alumnos de kindergarten en todas las escuelas del distrito. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1250)</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración \$1,527,541 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración \$669,545</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,481,718.95 2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,138.59</p>

Gastos

Medidas/Servicios

Medida **8**

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$100,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$653,981
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$116,822.32
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$69,109.83

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 (Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)
 Total de gastos presupuestados: \$ 914,522

ACTUAL
 (Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en la Escuela Stege (conteo de 93% de alumnos no duplicados) y Escuela Primaria Dover (conteo de 98% de alumnos no duplicados.) (1260)
 Total de gastos estimados: \$ 1,039,747.68

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$503,048
 2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$44,713
 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$225,735
 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,000
 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$126,026

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$484,430.61
 2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$51,726
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$238,759.31
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$209,547.85
 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$25,099
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración 30,283.91

Medida **9**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 (Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés como

ACTUAL
 (Meta 1.09 en 2016-17) Apoyo continuo y mejoría de los servicios relacionados con evaluaciones, proceso de reclasificación y materiales de los aprendices de inglés

segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)	como segundo idioma. Centro de servicios de Inscripción, Evaluación y Asignación (RAP) (1270)
Total de gastos presupuestados: \$1,465,517	Total de gastos estimados: \$1,444,470.63
GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$95,433	1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$330,685.10
2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$900,997	2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$724,364.38
3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$431,237	3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$325,059.80
4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$15,500	4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$11,852.75
5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$22,350	5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$10,436.64
	7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$42,071.96

Gastos

10

Medida

	ACTUAL
(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)	(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés, incluyendo desarrollo profesional para los padres y para el personal (incluye los centros para los nuevos alumnos en la Escuela Helms y en la Escuela Secundaria Richmond)
Total de gastos presupuestados: \$1,577,226	Total de gastos estimados: \$1,271,722.74
GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$909,844	1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$723,079.77
2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$6,903	2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$47,303.57

PLANIFICADO

Medidas/Servicios

Gastos

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$439,779
 4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$29,700
 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$191,000

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$338,092.49
 4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$12,131.20
 5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$114,075.24
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$37,040.47

11

Medida

PLANIFICADO
 (Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.
 Total de gastos presupuestados: \$1,864,458

ACTUAL
 (Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de grupos específicos de alumnos en las escuelas que presentan mayor necesidad.
 Total de gastos estimados: \$1,820,221.79

Medidas/Servicios

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,238,967
 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$625,491

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$1,235,456.26
 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$531,749.36
 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$53,016.17

12

Medida

PLANIFICADO
 (Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)
 Total de gastos presupuestados: \$748,002

ACTUAL
 (Meta 1.12 en 2016-17) Continuar proporcionando a los alumnos con mayor necesidad servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso (1290)
 Total de gastos estimados: \$503,934.26

Medidas/Servicios

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración
 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$474,571

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$98,524

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$104,841

4000-4999: Libros y materiales de la subvención Suplementaria y de Concentración 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$70,066

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$230,344.59

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$61,336.12

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$50,552.19

4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$45,248.76

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$101,774.90

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$14,677.70

13

Medida

PLANIFICADO

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,917,251

ACTUAL

(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados que se concentra en apoyar el modelo de los centros de aprendizaje (servicios a los alumnos que presentan un atraso de 2 o más niveles por debajo del grado que cursan) en las escuelas donde hay mayor necesidad. Esto incluye desarrollo profesional para los tutores. (1280)

Total de gastos estimados: \$ 2,151,631.69

Medidas/Servicios

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salario del personal clasificado de la subvención Suplementaria y de Concentración
 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,531,822

3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración
 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$385,429

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$396

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$1,647,987.78

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$440,579.03

7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$62,668.88

Gastos

14

Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO (Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 484,052</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salario del personal certificado de la subvención Suplementaria y de Concentración 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$323,582 3000-3999: Beneficios de los empleados de la subvención Suplementaria y de Concentración 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$160,470</p>

<p>ACTUAL (Meta 1.14 en 2016-17) Apoyo en lectura y tiempo adicional para que los maestros ayuden en el programa Read 180. Read 180/System 44 es el programa de intervención en lectura del distrito. Este es un programa exhaustivo basado en la investigación que utiliza un modelo combinado de enseñanza. (1261)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 435,675..52</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$302,938.10 3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$120,047.84 7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$12,689.58</p>

15

Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO (Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 400,000</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 400,000</p>

<p>ACTUAL (Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) - Proyecto Pipeline para varones afro-americanos, talleres colaborativos de apoyo para los alumnos afro-americanos, entrenamiento en Eficacia, programa después de clases para los alumnos de Richmond, Growth Mindset/Brainology, Rising Scholars, gala de honor para los alumnos afro-americanos (1180)</p> <p>Total de gastos estimados: \$ 454,929.47</p>
<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$83,465.45</p>

2000-2999: Salario del personal clasificado Suplementaria y de Concentración \$65,298.22
3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración \$18,015.44
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración \$76,392.44
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración \$198,507.55
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración \$13,250.37

Medida **16**

PLANIFICADO (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)	ACTUAL (Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puente ofrece apoyo a los alumnos aprendices de inglés para que participen en actividades culturales y de liderazgo incluyendo visitas a las universidades (1125)
Total de gastos presupuestados: \$ 60,000	Total de gastos estimados: \$0.00
GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Servicios y otros gastos de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$60,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 0.0

Gastos

Medida **17**

PLANIFICADO (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)	ACTUAL (Meta 1.17 en 2016-17) Apoyar los servicios para los alumnos que presentan un alto rendimiento con el objeto de respaldar y acelerar el aprendizaje. Brinda apoyo a un 75% de alumnos no duplicados y a un 12% de alumnos de educación especial (1130)
Total de gastos presupuestarios: \$ 100,000	Total de gastos estimados: \$ 16,076,64
GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación de la subvención Suplementaria y de Concentración 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$100,000	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salario del personal certificado Suplementaria y de Concentración \$5,016.92

Gastos

3000-3999: Beneficios de los empleados Suplementaria y de Concentración	\$602.24
4000-4999: Libros y materiales Suplementaria y de Concentración	\$5,989.23
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementaria y de Concentración	\$4,000
7000-7439: Otros excedentes Suplementaria y de Concentración	\$468.25

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Dieciséis acciones y servicios relacionados con la Meta 1 fueron implementados conforme a fidelidad, con excepción del programa de Consejería Puente - Los fondos se están re-assignando a las escuelas con el objeto de que estas determinen quién lo necesita y qué es lo que se necesita.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

(Meta 1.01 en 2016-17) Escuela Primaria Peres - implementada conforme a lo estipulado, y los fondos se re-assignarán a las escuelas en el año escolar 2017-2018
 (Meta 1.02 en 2016-17) SIG/QEIA en las escuelas Helms y De Anza - implementada conforme a lo estipulado, y los fondos se re-assignarán a las escuelas en el año escolar 2017-2018
 (Meta 1.03 en 2016-17) Re-actualización de los libros de la biblioteca y del programa Aprendizaje Renacentista - Los datos del examen STAR son utilizados para establecer intervención académica para nivelar el rendimiento, instrucción diferenciada y en grupos pequeños de alumnos. Con los datos del examen STAR se identifican los niveles AR de los alumnos de kinder a 8vo grado. Las bibliotecas del distrito se han adaptado para promover la lectura de los alumnos de acuerdo a sus niveles de ZPD (zona de proximidad de desarrollo). El nivel AR es usado para promover la lectura de los alumnos en toda la escuela. Los alumnos se convierten en mejores lectores cuando leen independientemente.
 (Meta 1.04 en 2016-17) consejería sobre universidades y apoyo con la cultura de ingresar a la universidad.
 (Meta 1.05 en 2016-17) Conexiones en el Aprendizaje y Capacitación en Carreras - El programa de Capacitación y las Academias tuvieron éxito y los alumnos en estas obtuvieron un crecimiento en los niveles de graduación en relación al promedio en el distrito (y sobrepasaron el promedio estatal). Los alumnos que se encuentran en programas de capacitación por dos años tienen un porcentaje de un 94% de graduación. El nivel de graduación de los alumnos que se encuentran en programas de capacitación por tres años aumenta a un 96%, y los alumnos que se encuentran en programas de capacitación por cuatro años tienen un nivel de graduación de un 98.3%.
 (Meta 1.06 en 2016-17) Laboratorio de fabricación y Laboratorio de fabricación móvil.
 (Meta 1.07 en 2016-17) Implementación de jornada escolar completa en kindergarten
 (Meta 1.08 en 2016-17) Modelo de intervención en todo el establecimiento en las escuelas Stege y Dover - Se concentra en escuelas con un alto número de alumnos no duplicados en el conteo y que reciben el apoyo de instructores de aprendices de inglés, consultores y oportunidades de desarrollo profesional.

<p>Datos de evaluación de los alumnos aprendices de inglés (EL) (datos de los exámenes CELDT, STAR, etc.).</p> <p>(Meta 1.09 en 2016-17) Servicios de cambio de horario de los alumnos aprendices de inglés como segundo idioma, de manera que estos alumnos y otros alumnos puedan tener asignaturas de dos periodos o bloques.</p> <p>(Meta 1.10 en 2016-17) Implementar el Plan Maestro para los Aprendices de Inglés - Datos sobre las evaluaciones de los aprendices de inglés, y el plan MPEL son revisados anualmente por el personal que trabaja con los aprendices de inglés con el objeto de mantener una efectividad. Revisiones del programa para los aprendices de inglés en general se realizan cuando es necesario.</p> <p>(Meta 1.11 en 2016-17) Reducción del número de alumnos en las clases de educación secundaria - expandido</p> <p>(Meta 1.12 en 2016-17) Servicios durante el periodo de verano en que la escuela se encuentra en receso - Se identifica a los alumnos que necesitan apoyo académico adicional a través de una variedad de recursos informativos (Star Reading/Early Literacy, Power School, resultados en el examen SBAC) y se asignan a programas específicamente designados para satisfacer sus necesidades académicas. La meta del programa de extensión del periodo de aprendizaje durante el verano es prevenir la pérdida de lo aprendido durante el verano y proporcionar a los alumnos un estímulo para que comiencen el siguiente año académico con una mayor cantidad de conocimientos y destrezas.</p> <p>(Meta 1.13 en 2016-17) Servicios de intervención de tutores graduados - Los datos del examen STAR demuestran que la labor proporcionada por los tutores graduados es exitosa brindando enseñanza suplementaria y estrategias de intervención a los alumnos que más lo necesitan.</p> <p>(Meta 1.14 en 2016-17) Programa de lectura Read 180/System 44</p> <p>(Meta 1.15 en 2016-17) Implementar prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afro-americanos (PAASSS) Mafanikio (véase PPT)</p> <p>(Meta 1.16 en 2016-17) Programa de Consejería Puentes - Regresa a nivel de los establecimientos escolares para determinar quién lo necesita y qué es lo que necesitan los alumnos.</p> <p>(Meta 1.17 en 2016-17) Servicios de apoyo para los alumnos de alto rendimiento - Regresa a nivel de los establecimientos escolares para determinar quién lo necesita y qué es lo que necesitan los alumnos.</p>	<p>El distrito está definiendo diferencia material como el exceso de gastos o un gasto inferior a lo presupuestado en un 10% para una meta importante. Para la meta 1 se tuvo un gasto inferior a lo presupuestado de 1.06%, por lo tanto no cumple con este criterio.</p>
<p>Como se mencionó anteriormente, los fondos para Consejería Puentes, Programa Eficacia en la Escuela Peres, Programa para alumnos de alto rendimiento y materiales para educación física están siendo reasignados a las escuelas en el año escolar 2017-2018 con el objeto de que estas determinen la mejor manera de implementar prácticas para satisfacer las necesidades de sus alumnos. Nuevas y modificadas acciones y servicios en el año escolar 2017-2018 se presentan a continuación:</p> <p>Vice directores para apoyar la instrucción y el ambiente escolar (Meta 1.01)</p> <p>Consejeros adicionales para apoyar a los alumnos (1.03)</p> <p>Expansión del Programa de Inmersión en Dos Idiomas (1.07)</p> <p>Maestros adicionales para reducir el número de alumnos en las salas de clases (1.06) y</p>	<p>Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.</p>
<p>Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.</p>	<p></p>

Aumento de los tutores graduados para ayudar a los alumnos (1.12)

DRAFT
May 24, 2017

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 2

Mejorar las prácticas de enseñanza por medio de capacitación profesional, de grupos profesionales de aprendizaje en las escuelas, y empleando y reteniendo maestros y directores altamente calificados.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- a) Desarrollo de una medida de observación para medir la implementación de los Estándares Estatales Comunes (en inglés CCSS). Teniendo como punto de partida los datos recolectados en 2015-16 (2A,2B)
- b) Las respuestas "con frecuencia" que forman parte de las respuestas a preguntas de los Estándares Estatales Comunes en las encuestas estudiantiles de LCAP; aumentarán en un 3% (2A)
- c) El porcentaje de maestros nuevos que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 3%
- d) El porcentaje de directores que permanezcan en sus cargos por cuatro años aumentará en un 5%

ACTUALES

- a) Resultados sobre Herramientas de Observación en la Clase: 76% en el año escolar 2015-2016
- b) Resultados de la encuesta para los alumnos sobre plan LCAP:
 - Discusiones donde se usen evidencias para defender ideas u opiniones - 39% en el año escolar 2015-2016.
 - Ejercicios matemáticos que requieren que se explique el raciocinio - 53% en el año escolar 2015-2016.
 - Trabajos escritos o proyectos de investigación en que se tengan que usar más de una fuente informativa - 45% en el año escolar 2015-2016.
 - Uso de computadoras en las escuelas para realizar los trabajos - 46% en el año escolar 2015-2016.
 - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 18% en el año escolar 2015-2016.
- c) Maestros que permanecen en sus cargos: 48% en el año escolar 2015-2016.
- d) Directores que permanezcan en sus cargos: 36% en el año escolar 2015-2016.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

1

Medida

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y el uso de estrategias para el manejo en las aulas (habrá un aumento del 4%).

Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos presupuestados: \$3,781,822

GASTOS PRESUPUESTARIOS

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,781,822

Gastos

ACTUAL

2.01 Aumentar el número de días en el año académico dedicado a la capacitación profesional de los maestros, incluyendo la enseñanza a partir de las normas establecidas, y la formación en técnicas para el manejo de las aulas (habrá un aumento del 4%).

Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (2312)

Total de gastos estimados: \$3,895,276.66

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,781,822

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$113,454.66

2

Medida

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos presupuestados: \$461,317

GASTOS PRESUPUESTARIOS

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$61,317

Gastos

ACTUAL

2.02 Día de capacitación profesional para el personal del distrito, más capacitación dirigida al personal que no posee credenciales (Classified staff). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (Unduplicated students), y al 12% de alumnos de educación especial. (2311)

Total de gastos estimados: \$186,999.54

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$95,433.07

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$400,000

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,329.33

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$42,542.88

4000-4999: Libros de texto Suplementarios y de Concentración \$12,111.33

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$19,136.34

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,446.59

3

Medida

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o (SPSA), con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio Web wccusd.net/lcap o dirijase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos presupuestados: \$ \$3,800,000

GASTOS PRESUPUESTARIOS

5700-5799: Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,800,000

Gastos

4

Medida

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las aulas,

ACTUAL

2.03 Fondos provenientes de cada escuela para implementar su Plan Escolar para aumentar el rendimiento académico del estudiante conocido como, "Single Plan for Student Achievement" o SPSA, con la intención de cumplir con las metas de LCAP. Los planteles usan estos fondos para proporcionar la ayuda necesaria a los alumnos basado en los resultados derivados de la recolección de datos. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial; estos fondos son destinados al conteo basado en el número actual de alumnos matriculados. Para obtener una lista del uso de tales fondos en el año escolar previo, por favor vaya al sitio Web wccusd.net/lcap o dirijase a la oficina del distrito. (RS 9670)

Total de gastos estimados: \$3,914,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5700-5799: Traslado de costos directos Suplementarios y de Concentración \$3,800,000

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$114,000

ACTUAL

2.04 Convocar a conferencias que impartan prácticas óptimas de enseñanza para el uso de los educadores en las

<p>otros eventos, trabajos y concurso de innovación durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudarle a los alumnos con dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$524,776</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS</p> <p>1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$83,000</p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$106,348</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$86,926</p> <p>4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$166,502</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$82,000</p>
---	--

<p>aulas, otros eventos, trabajos y concurso de innovación durante el verano, y usar el conjunto de técnicas de enseñanza conocidas como estrategias de intervención/diseño universal para ayudar a alumnos con dificultades en ciertas áreas académicas. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial (6110).</p> <p>Total de gastos estimados: \$726,191.20</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</p> <p>1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$373,706.67</p> <p>2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66,640.32</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$107,094.63</p> <p>4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$77,533.28</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$80,065.10</p> <p>7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$21,151.20</p>
--	--

5

Medida

<p>PLANIFICADO</p> <p>2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)</p>
--

<p>ACTUAL</p> <p>2.05 Apoyo a la implementación de los Estándares Comunes de California. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. Revisión e implementación de los Estándares Estatales Comunes por medio del empleo de herramientas de observación y de la recolección de datos. (2310)</p>

Medidas/Servicios

Total de gastos presupuestados: \$152,035	Total de gastos estimados: \$178,865.08
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$96,379 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$36,517 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$19,139</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$132,123.78 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$41,531.64 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,209.66</p>

Gastos

6

Medida

Total de gastos presupuestados: \$175,000	Total de gastos estimados: \$84,945
<p>PLANIFICADO 2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)</p>	<p>ACTUAL 2.06 Prácticas óptimas para respaldar a los estudiantes afroamericanos tales como: capacitación sobre La Eficacia que se enfoca en que los maestros le transmiten a los estudiantes la idea que su inteligencia y el éxito escolar se logra con el gran esfuerzo, energía y su determinación de lograr altas metas. capacitación en Mindset Works que se concentra en apoyar al alumno en su desarrollo emocional, motivar a los maestros que se convierten en líderes para promover la perspectiva de Growth Mindset, la cual transmite a los alumnos la idea que su inteligencia no es fija, pero que crece entre más esfuerzo, concentración y empeño le pone a sus estudios. Se proveerá esta capacitación profesional a los maestros, personal administrativo y ayudantes. (2180)</p>

Medidas/Servicios

Total de gastos presupuestados: \$175,000	Total de gastos estimados: \$84,945
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' \$175,000 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$10,772.40 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,730.43 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,142.58 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$14,655.52</p>

Gastos

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$54,169.94
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2,474.13

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

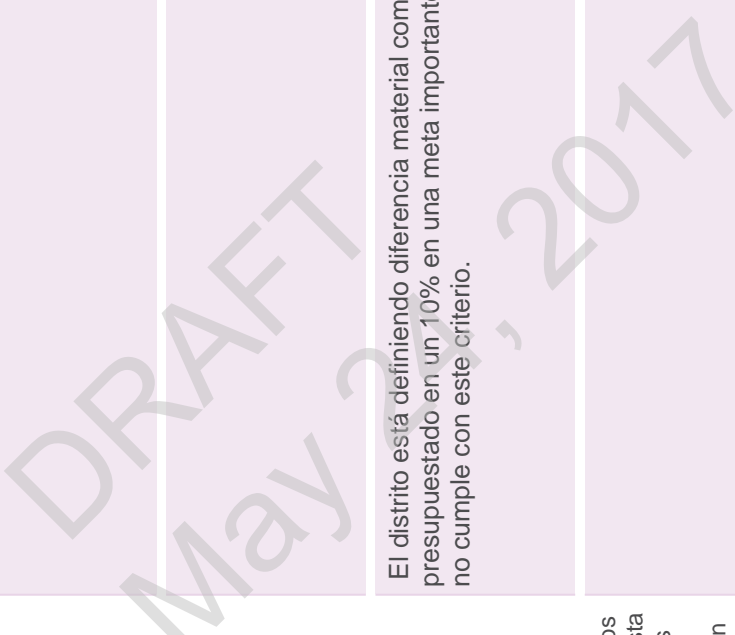
Todas las medidas y los servicios especificados en la meta número 2 fueron implementadas a cabalidad.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El distrito está definiendo diferencia material como el exceso de gastos o un gasto inferior a lo presupuestado en un 10% en una meta importante. Para la meta 2 hubo un exceso de gastos de 1.03% y no cumple con este criterio.

Describe cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.



Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 3

Aumentar la participación, el involucramiento y la satisfacción de los padres de familia y la comunidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- a) El índice de respuestas relacionadas con la encuesta escolar para padres de familia de California aumentará en un 10% (3A)
- b) La encuesta escolar para padres de familia de California medirá el aumento en la participación, involucramiento y satisfacción de los padres de familia y la comunidad (3A)
- c) En el año 2016-2017 el número de padres graduados de "Parent University" aumentará a 500 (3B, 3C).
- d) Las promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers), recogerán datos sobre la participación de los padres y a partir de allí se crearán programas, canales de comunicación entre la escuela y los padres, ayudas para respaldar la enseñanza en el hogar, y el trabajo voluntario en escuelas y a nivel distrital (3A)
- e) Aumentar el número de voluntarios en un 2% a partir de la base establecida en el 2015-16 (3B)
- f) Implementación de 300 visitas a los hogares a lo largo del distrito (3B)

ACTUALES

- a) Respuestas en la Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: 2835 en el año escolar 2015-2016, resultados pendientes para el año 2016-2017.
- b) Encuesta para los Padres de Alumnos en Escuelas de California: resultados pendientes para el año 2016-2017, resultados en el año 2015-2016 fueron:
 - La escuela trata activamente de conocer las impresiones de los padres antes de tomar una determinación importante - 78%
 - La escuela permite que se den a conocer los puntos de vista y acepta abiertamente las contribuciones de los padres - 86%
 - La escuela estimula a que seamos socios activos de la escuela en lo que respecta a educar a nuestros hijos - 89%
 - La escuela le proporciona a mi hijo/a un ambiente apto para el aprendizaje - 89%
 - La escuela tiene adultos que realmente se preocupan por los alumnos - 89%
 - La escuela es un lugar seguro para mi hijo - 87%
- c) Graduados de la Universidad para los Padres: 397 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- d) Trabajadores para la vinculación de la comunidad escolar datos pendientes para el año 2016-2017.
- e) Nuevos voluntarios: 1771 en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año 2016-2017.
- f) Visitas a los hogares: datos pendientes para el año 2016-2017.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplicate las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

1
Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estara en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 2,134,651</p>	<p>ACTUAL Aumentar el número de promotoras comunitarias (School Community Outreach Workers) trabajando tiempo completo en aquellas escuelas con un 60% o más de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (alumnos cuyo conteo estará en una sola categoría a pesar de que pertenezcan a más de una) (3110)</p> <p>Total de gastos estimados: \$2,884,379.96</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$1,519,336 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$615,315</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$1,519,336 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$615,315 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$84,011.07</p>

2
Medida

Medidas/Servicios

<p>PLANIFICADO Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 497,038</p>	<p>ACTUAL Coordinación de servicios comunitarios generales y voluntarios en las escuelas. Disminuir las barreras para que los padres de familia puedan participar como voluntarios (incluye capacitación para los padres, "Parent University", conferencias, talleres, dirigidos a los padres o tutores legales de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, en hogares temporales o en educación especial (3120)</p> <p>Total de gastos estimados: \$375,936.39</p>
--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS	
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration	\$30,000
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration	\$99,525
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration	\$56,614
4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration	\$41,000
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration	\$269,899

Gastos

3

Medida

PLANIFICADO	
Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)	
Total de gastos presupuestados:	\$ 175,000

Medidas/Servicios

Gastos

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES	
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración	\$3,019.50
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración	\$76,152.46
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración	\$28,583.96
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración	\$19,931.46
5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración	\$237,299.41
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración	\$10,949.60

ACTUAL	
Prácticas para respaldar el éxito de los estudiantes afroamericanos (capacitación en el modelo de eficacia en el papel de padre, grupos de colaboración de padres de familia afroamericanos, y ayuda colaborativa dirigida a los afroamericanos (3180)	
Total de gastos estimados:	\$99,529.04

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES	
1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración	\$15,362.40
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración	\$12,647.24
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración	\$9,158.50
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración	\$6,412

5000-5999: Servicios y otros gastos Suplementarios y de Concentración \$53.050
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$2.898.90

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las tres medidas y servicios en la meta tres fueron implementadas a cabalidad y continuarán en el año académico 2017 - 2018

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El distrito está definiendo diferencia material como el exceso de gastos o un gasto inferior a lo presupuestado en un 10% en una meta importante. Para la meta 3 hubo un exceso de gastos de 19.71% y no cumple con este criterio.

El distrito no consideró apropiadamente en el presupuesto horas adicionales, horas de sobre tiempo y beneficios asociados con estas horas. Las horas extras de trabajo es la razón del exceso de gastos para la meta 3.

Describe cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 4

Mejorar la participación estudiantil y el ambiente escolar, y asignarles servicios a los estudiantes aprendiendo inglés (English Learners o EL) y a los alumnos de bajos recursos (LI)

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input checked="" type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- a) La asistencia escolar en todas las escuelas se incrementará en un 0.5% y el índice de asistencia no será menor al 95% (5A)
- b) Habrá un incremento del 2% en la asistencia de los alumnos aprendiendo inglés, los de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente) (5A)
- c) El porcentaje de estudiantes con problemas de ausentismo excesivo disminuirá en un 3% (5B)
- d) El número de alumnos de secundaria que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5C)
- e) El número de alumnos de preparatoria que abandona sus estudios disminuirá en un 0.5% (5D)
- f) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares temporales (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que abandona sus estudios disminuirá en un 5% (5D)
- g) El número de alumnos que se gradúan aumentará en un 2% (5E)
- h) El número de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), que se gradúa aumentará en un 3% (5E)
- i) El número de suspensiones fuera de la escuela disminuirá en un 3% (6A)
- j) El número de suspensiones fuera de la escuela, de alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos, y aquellos en hogares de

ACTUALES

- a) Niveles de asistencia escolar: 19 escuelas con un 95% de asistencia o superior en el año escolar 2015-2016, datos pendientes para el año escolar 2016-2017.
- b) Nivel de asistencia escolar de los alumnos aprendiendo inglés (EL), de los de bajos recursos económicos (LI), y de los alumnos en hogares de crianza: EL 94% en el año escolar 2015-2016, LI 94% en el año escolar 2015-2016, FY 93% en el año escolar 2015-2016
- c) Nivel de asistencia de los alumnos con problemas de irregularidad en la asistencia escolar: 15% en el año escolar 2015-2016
- d) Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 4 en el año escolar 2015-2016.
- e) Nivel de alumnos de la enseñanza intermedia que abandona sus estudios: 1.6% en el año escolar 2015-2016
- f) Nivel de alumnos aprendices de inglés (EL), alumnos de bajos recursos económicos (LI), y de alumnos en hogares de crianza (FY) que abandonan sus estudios: en el año escolar 2015-2016
- g) Porcentaje de alumnos que se gradúan: 83% en el año escolar 2015-2016
- h) Porcentaje de alumnos EL, LI, FY que se gradúan: EL 71% en el año escolar 2015-2016, LI 81% en el año escolar 2015-2016, FY 56% en el año escolar 2015-2016
- i) El número de suspensiones: 3682 en el año escolar 2015-2016.
- j) El número de suspensiones de alumnos EL, LI, FY: en el año escolar 2015-2016.
- k) Respuestas de los estudiantes en la Encuesta de LCAP para los Alumnos:
 - La mayoría de los alumnos en mi escuela tratan a los adultos con respeto - 27%

acogida (EL,LI,FY en inglés respectivamente), disminuirá en un 5% (6A)
 k) Mantener el número de expulsiones a un nivel bajo (6B)
 l) Las respuestas de los estudiantes que forman parte de la encuesta de LCAP demostrarán un 2% de incremento en lo relacionado con los resultados provenientes del mejoramiento del ambiente escolar y en el aspecto de la seguridad. (6C)

- La mayoría de los alumnos en mi escuela se tratan con respeto entre ellos - 26%
- My escuela tiene un ambiente calmado y todo está bajo control - 22%
- Mi escuela se mantiene limpia - 24%

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplicate las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

<p>PLANIFICADO Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p>	<p>ACTUAL Destacar la implementación y las estrategias y prácticas de los programas Restorative Justice, BEST, Toolbox, Mindful Life y Super Achievement. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4223)</p>
<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$127,941 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 3,100 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 34,241 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$ 32,019</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 14, 924.51 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,187.59 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 2,670.05 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$1,616.88</p>
<p>Total de gastos presupuestados: \$ 690,801</p>	<p>Total de gastos estimados: \$300,656</p>

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 493,500

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 271,500

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$8,756.97

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 493,500

2

Medida

ACTUAL
4.01 Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos estimados: \$ 3,254,247.73

PLANIFICADO
4.01 Oficiales de seguridad del establecimiento escolar (CSO) – Proveer seguridad estudiantil mejorada con contratos de servicios para Oficiales de Seguridad del Establecimiento Escolar. Resultará en mejoramiento del sentido de seguridad como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes (4221)

Total de gastos presupuestados: \$ 2,528,500

Medidas/Servicios

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 1,899,746.76

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 1,259,717.06

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración ' \$ 94,783.91

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 1,103,734

3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$737,141

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 687,625

Gastos

3

Medida

ACTUAL
Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos estimados: \$ 1,539,138.36

PLANIFICADO
Apoyo dedicado a los campos social y emocional. Asignar psicólogos y el debido presupuesto con el fin de respaldar un buen ambiente escolar en cada una de las escuelas preparatorias. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4220)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,493,466

Medidas/Servicios

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$421,783
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 171,683
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 900,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$561,318.55
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$ 17,809.42
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 221,202.33
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$ 24,230.72
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 669,742.32
 6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$5.75
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$44,829.27

Medida **4**

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realizar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)
 Total de gastos presupuestados: \$ 1,200,215

ACTUAL
 Incrementar los servicios de artes visuales y escénicas (Visual and Performing Arts o VAPA), dirigido a los estudiantes como también para la capacitación de los maestros. Realizar los programas con modelos culturalmente relevantes, materiales y capacitación. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4230)
 Total de gastos estimados: \$ 1,954,054.51

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 148,032
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$ 173,498
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$172,552

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$895,248.48
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$144,951.95
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$451,720

Medida 5

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$260,000
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$175,633
 6000-6999 Desembolsos de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$270,500

4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$316,719.15
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$69,300.72
 6000-6999 Desembolsos de capital Suplementarios y de Concentración \$19,200
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$56,914.21

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

ACTUAL
 Añadir programas extracurriculares en las escuelas secundarias y apoyar su coordinación dentro de ellas. Los programas en las escuelas secundarias estarán diseñados para trabajar en el área de mejoramiento del ambiente en los planteles. Estas actividades incluirán programas y clubes del consejo estudiantil (Associate Student Body o ASB), como también programas de música y de atletismo. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (4250/4251)

Total de gastos presupuestados: \$ 564,959

Total de gastos estimados: \$ 422,374.82

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$112,098
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$3,616
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$42,685
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$308,500

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$102,660.51
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$ 38,076.69
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$142,834.77
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$ 126,500.67

Gastos

6 Medida

Medidas/Servicios

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$98,360

PLANIFICADO

Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos presupuestados: \$ 1,461,819

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$67,521
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 27,479

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$1,366,819

7 Medida

Medidas/Servicios

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$12,302.18

ACTUAL

Proporcionar entrenadores (Playworks) en los recreos, la hora del almuerzo, y en los descansos en 26 escuelas de primaria en donde más del 60% del cuerpo estudiantil lo forman alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. También incluye capacitación profesional en 10 escuelas (4222)

Total de gastos estimados: \$1,384,752.60

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$1,344,420

7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$40,332.60

ACTUAL

Proporcionar 2 instructores itinerantes (escuela primarias y secundarias). Los instructores enseñarán técnicas sobre como integrar la tecnología a la práctica diaria de los maestros (4150)

Total de gastos estimados: \$199,544.94

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$137,801.70

3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$50,784.08

Gastos

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$48,480

5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$5,147.17
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$5,811.99

8

Medida

PLANIFICADO
Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)
Total de gastos presupuestados: \$ 960,426

ACTUAL
Brindar servicios a estudiantes y familias a través del programa Full Service Community Schools (servicios completos en las escuelas de la comunidad). En las escuelas preparatorias hay puestos de salud y a lo largo del distrito existe toda una gama de servicios. (4240)
Total de gastos estimados: \$ 1,077,794.36

GASTOS PRESUPUESTARIOS
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$5,000
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$ 532
4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$145,894
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$ 784,000
6000-6999 Desembolso de capital proveniente de los fondos ' Suplementarios y de Concentración ' 6000-6999: Capital Outlay Supplemental and Concentration \$25,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$85,087.67
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$36,519.01
4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$6,753.85
5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$918,041.76
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$31,392.07

Gastos

9

Medida

PLANIFICADO
Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (EI, LI, FY) (4260)
Total de gastos presupuestados: \$ 4,872,937

ACTUAL
Proporcionar servicios adicionales en el área de Educación Especial a los alumnos aprendiendo inglés, de bajos recursos o en hogares temporales. (4260)
Total de gastos estimados: \$4,995,274.78

Medidas/Servicios

Gastos

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$836,966
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$324,174
 5700-5799 Traslado de costos directos provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5700-5799: Transfers Of Direct Costs Supplemental and Concentration \$3,711,797

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$850,035.67
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$287,948.67
 5700-5799 Traslado de costos directos provenientes Suplementarios y de Concentración \$3,711.797
 7000-7439: Otros egresos provenientes Suplementarios y de Concentración \$145,493.44

10

Medida

PLANIFICADO
 Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%. (Alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías) (estudiantes no duplicados), (4270)
 Total de gastos presupuestados: \$ 441,554

ACTUAL
 Servicios de terapia psicológica en aquellas escuelas que más lo necesiten (11 de primaria, 4 de secundaria, y 5 de preparatoria). Todas ellas con un conteo de alumnos matriculados de más de 69%. (Alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías) (estudiantes no duplicados), (4270)
 Total de gastos estimados: \$470,726.47

Medidas/Servicios

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$312,865
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$128,689

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$110,991
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$201,077.63
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes Suplementarios y de Concentración \$ 144,947.36
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$13,710.48

Gastos

11

Medida

PLANIFICADO
 Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con un número de alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más

ACTUAL
 Servicios de trabajo social (personal con licenciatura en trabajo social y médicos especializados en salud mental) para las escuelas secundarias De Jean y Helmes. (Ambas escuelas con un número de alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más

Medidas/Servicios

<p>categorías. Ambas con un conteo de 96%) (estudiantes no duplicados), (4272)</p> <p>Total de gastos estimados: \$0.00</p>	<p>categorías. Ambas con un conteo de 96%) (estudiantes no duplicados), (4272)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 70,000</p>
---	---

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$70,000

Gastos

12

Medida

Medidas/Servicios

<p>ACTUAL Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)</p> <p>Total de gastos estimados: \$18,958.52</p>	<p>PLANIFICADO Servicios para alumnos sin hogar o en hogares de acogida (Foster Youth y Homeless). Cuantas veces sea necesario se brindará capacitación y continua asesoría al personal escolar en asuntos pertinentes a los alumnos en hogares de acogida. Para apoyar a los alumnos sin hogar, o en hogares de acogida se empleará un licenciado en trabajo social. (4271)</p> <p>Total de gastos presupuestados: \$ 248,294</p>
---	--

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 1000-1999: Certificated Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$70,000
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$25,000
 4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$3,294
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$150,000

Gastos

13

Medida

Medidas/Servicios

<p>ACTUAL Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)</p>	<p>PLANIFICADO Mejorar el bienestar y el buen estado físico del alumnado. Con el propósito de mejorar el programa, se incrementará el número de máquinas para hacer ejercicio que se emplean en Educación Física (4231)</p>
--	---

<p>Total de gastos presupuestados: \$97,597</p> <p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$97,597</p>	<p>Total de gastos estimados: \$ 161,255.14</p> <p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$47,716.54</p> <p>3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$16,118.31</p> <p>4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$18,457.54</p> <p>5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$74,266</p> <p>7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,696.75</p>
--	---

Gastos

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El distrito está definiendo diferencia material como el exceso de gastos o un gasto inferior a lo presupuestado en un 10% en una meta importante. Para la meta 4 se tuvo un gasto inferior a lo presupuestado de 5.90% y no cumple con este criterio.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Fondos reasignados a las escuelas: Los fondos para Toolbox, BEST, Mindful Life fueron devueltos a las escuelas para que estas determinen cómo manejar estos programas. Estos programas han sido implementados en los establecimientos del distrito en los últimos cuatro años. Las escuelas tienen una muy buena idea de lo que significa trabajar en las áreas social y emocional. Nosotros les estamos permitiendo a las escuelas elegir el programa que les sirva mejor en su comunidad. Las escuelas también determinan cómo se gastan los fondos dirigidos a los programas extracurriculares. Los dineros para educación física han vuelto a sus respectivos planteles, para darles control sobre cómo desean desembolsar estos fondos.

Para una mejor comprensión los servicios de terapia psicológica y ayuda social y emocional, fueron puestos bajo la misma medida y servicio.

Se aumentó el número de instructores de informática a tres.

Los servicios de Educación Especial fueron incrementados (ver descripción en la otra página): se emplearon 15 ayudantes de tiempo completo para aplicar las intervenciones de los análisis de comportamiento. Se agregó una clase preescolar en la Escuela Collins. Se añadió una clase de transición al kinder para alumnos severamente discapacitados en la Escuela Riverside y en la Escuela Montalvin se agregaron dos clases de enriquecimiento de consejería.

DRAFT
May 24, 2017

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-17

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 5

Proporcionarle a todos los estudiantes los servicios básicos, incluyendo las instalaciones educativas, y el acceso a materiales didácticos y a la informática.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA	<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	8
COE	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	10												
LOCAL																

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

- a) Garantizar que bajo el mandato de la certificación Williams, el 100% de los estudiantes tiene acceso a los materiales didácticos exigidos por las normas (1B)
- b) Garantizar que el 100% de los maestros poseen las credenciales correspondientes (1A)
- c) Garantizar que el 100% de los maestros que enseñan a los alumnos aprendiendo inglés están debidamente asignados y poseen las credenciales correspondientes (1A)
- d) Aumentar el porcentaje (en un 3%) de instalaciones educativas con un rating entre bueno y excelente (1C)

ACTUALES

- a) Acceso a materiales que se basan en las materias estándares establecidas - 100% en el año escolar 2015-2016
- b) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados - 0% en el año escolar 2015-2016
- c) Maestros asignados apropiadamente a sus posiciones y maestros totalmente titulados que imparten instrucción a los alumnos aprendices de inglés - 0% en el año escolar 2015-2016
- d) Facilidades educacionales con una calificación de Buena a Ejemplar: 90% en el año escolar 2015-2016

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

PLANIFICADO

ACTUAL

Medidas/Servicios

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos presupuestados: \$ 760,471

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$490,635
3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$269,836

Gastos

(16-17 meta 5.01) Mantener un horario extendido durante la jornada laboral para oficinistas de las escuelas primarias y mantener más ayuda en ciertas escuelas secundarias con el propósito de recolectar y entrar datos en la computadora (todas las escuelas de primaria, dos escuelas secundarias, y dos escuelas de preparatoria). Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5250)

Total de gastos estimados: \$ 849,059.67

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$527,482.24
3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$296,847.54
7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$24,729.89

Medida

2

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos presupuestados: \$ 200,469

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Emplear \$200,469 provenientes de los fondos suplementarios y de concentración para emplearlos en estos tipos de currículo. También servirán para comprar suministros y servicios (incluyendo licencias).

Gastos

ACTUAL

(16-17 meta 5.02) Proporcionarles a los estudiantes de educación especial un currículo adaptado a sus necesidades. Suministro de software como recurso en el área digital, y un currículo de informática. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (6250)

Total de gastos estimados: \$163,162.19

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$12,020.58

4000-4999: Libros de texto y suministros provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración'
 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$187,394
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 4000-4999: Books And Supplies Supplemental and Concentration \$13,075

2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$66.54
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$1,404.96
 4000-4999: Libros de texto y suministros Suplementarios y de Concentración \$60,722.59
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$84,195.22
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$4,752.30

3

Medida

PLANIFICADO
 (16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)
 Total de gastos presupuestados: \$ 380,000

ACTUAL
 (16-17 meta 5.03) Evaluaciones y programas de rastreo. El distrito de West Contra Costa (WCCUSD), ha contratado servicios para ayudar con la autenticidad para evaluar y rastrear el progreso de las medidas y servicios implementados en el plan LCAP. Esto para las metas del 1 al 5. Esto significa apoyar al 75% de los alumnos cuyo conteo solo sucede una vez a pesar de que se encuentren en una o más categorías (estudiantes no duplicados), y al 12% de alumnos de educación especial. (5260)
 Total de gastos estimados: \$ 222,525.26

Medidas/Servicios

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 2000-2999: Classified Personnel Salaries Supplemental and Concentration \$82,142
 3000-3999: Beneficios para los empleados provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 3000-3999: Employee Benefits Supplemental and Concentration \$43,510
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación provenientes de los fondos ' Suplementarios y de Concentración' 5000-5999: Services And Other Operating Expenditures Supplemental and Concentration \$254,348

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 1000-1999: Salarios destinados al personal con credenciales Suplementarios y de Concentración \$82.50
 2000-2999: Salarios destinados al personal sin credenciales Suplementarios y de Concentración \$60,217.27
 3000-3999: Beneficios para los empleados Suplementarios y de Concentración \$22,994.17
 5000-5999: Servicios y otros gastos de operación Suplementarios y de Concentración \$132,750
 7000-7439: Otros egresos Suplementarios y de Concentración \$6,481.32

Gastos

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las tres medidas y servicios fueron implementados a lealtad y continuarán durante el año 2017-2018 como parte de LCAP

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El distrito está definiendo diferencia material como el exceso de gastos o un gasto inferior a lo presupuestado en un 10% en una meta importante. Para la meta 5 se tuvo un gasto inferior a lo presupuestado de 7.92% y no cumple con este criterio.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

No hubo cambios en esta meta.

Participación Activa de los Colaboradores

Año del LCAP 2017–18 2018–19 2019–20

PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

Varios interesados e involucrados en la educación ayudan a determinar qué programas y servicios se deben proporcionar. El Distrito (WCCUSD) involucra a los padres, apoderados, miembros de la comunidad, alumnos, unidades locales de negociación y educadores en desarrollar el plan LCAP a través de los comités DLCAP, reuniones para la comunidad, y por medio de la creación de herramientas para hacer el plan LCAP más accesible. El Comité Local de Padres de Control de la Responsabilidad del Distrito (DLCAP) formado en el año 2014, reúne a los padres y apoderados de alumnos del Distrito (WCCUSD) de cada familia de escuelas, los alumnos de cada escuela secundaria, unidades de negociación, comités del distrito, y representantes de organizaciones de la comunidad que también son padres o apoderados de alumnos del distrito. Los miembros de este comité recolectan los puntos de vista de varios grupos de involucrados e interesados en la educación y los presenta al superintendente y a la Mesa Directiva de Educación.

Durante el año escolar 2016-2017, el Distrito (WCCUSD) realizó dos reuniones bilingües para la comunidad con 240 participantes entre las diferentes sesiones. El distrito también realizó una encuesta completada anónimamente en la Internet la que se encontraba en inglés y español para varios grupos involucrados en la educación. Las siguientes son las fechas de las reuniones:

Fecha	Reunión
Octubre 10 de 2016	- Día de entrenamiento para empleados clasificado en las Escuela Intermedia Helms con aproximadamente 400 participantes.
Noviembre 12 de 2016	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean con 31 participantes.
Noviembre 8 de 2016	- Reunión de directores en la Escuela de Adultos Alvarado con aproximadamente 100 participantes.
Noviembre 15 de 2016	- Sub-comité académico en la Escuela Secundaria DeAnza con aproximadamente 100 participantes.
Noviembre 14 de 2016	- Comisión Juvenil en la Escuela Intermedia Helms con 20 participantes.
Noviembre 15 de 2016	- VAPA Maestro guía en el Departamento de Servicios a los alumnos con 50 participantes.
Noviembre 29 de 2016	- Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 116 participantes.
Noviembre 29 de 2016	- Instrucción a maestros líderes en el Departamento de Servicios a los alumnos con 60 participantes.
Diciembre 5 de 2016	- Comité Consejero de la Comunidad para Educación Especial en la Escuela Cameron con 20 participantes.
Diciembre 8 de 2016	- Reunión del Departamento de Representantes de Maestros en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 35 participantes.
Diciembre 8 de 2016	- Reunión del Comité Consejero Multilingue del Distrito en la Escuela Primaria Ford con 75 participantes.
Diciembre 13 de 2016	- Reunión sobre manejo o gobernación en la Escuela Primaria Ford con 150 participantes.
Enero 5 de 2017	- Reunión del Gabinete en el edificio de administración en la Avenida Bissell con 10 participantes.
Enero 9 de 2017	- Soluciones en equipo en la Oficina UTR con 40 participantes.
Enero 11 de 2017	- Reunión para la comunidad sobre LCAP en la Escuela Intermedia Pinole con 124 participantes.
Enero 18 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Enero 24 de 2017	- Comité de Padres Afroamericanos en la Escuela Intermedia DeJean con 52 participantes.
Enero 26 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 35 participantes
Febrero 15 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Marzo 21 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 31 participantes.
Marzo 29 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Mayo 4 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 16 participantes.
Mayo 11 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy con 29 participantes.
Mayo 24 de 2017	- Reunión pública de la Mesa Directiva de Educación en la Escuela Intermedia DeJean.
Mayo 31 de 2017	- Reunión del Comité DLCAP en la Escuela Secundaria Kennedy.
Junio 14 de 2017	- Audiencia pública de la Mesa Directiva de Educación en a Escuela Intermedia DeJean.
Junio 14 de 2017	- Adopción pública de la Mesa Directiva del plan LCAP en la Escuela Intermedia DeJean.

En el año escolar 2018-2109, el distrito (WCCUSD) también realizará reuniones de DLCAP en AP/VP, reuniones de consejeros, y de Comité de Padres Afroamericanos.

El Distrito (WCCUSD) ha creado recursos para hacer que el plan LCAP sea más accesible para todos:

- Herramienta de transparencia ciudadana - Proporciona transparencia y un acceso simple a información relacionada con los presupuestos de los fondos generales del Distrito del año actual y también de años anteriores.
- Muestreo de datos LCAP - Una herramienta interactiva en la Internet que proporciona una visión de las medidas del plan LCA a través de gráficos simples y tablas.
- Infografía - Ofrece una visión en profundidad de la asignaciones de fondos en el LCAP, separadas por distrito y por establecimiento educacional.
- LCAP interactivo - Les permite a los usuarios navegar fácilmente el plan LCAP y ver acciones y servicios, gastos y los resultados medibles esperados en relación a cada meta.
- Cinco pasos para alcanzar un nivel de maestría sobre el plan LCAP - Guía a las audiencias de todos los niveles en lo que respecta a entender el plan LCAP.

Estos recursos estén disponibles en la Internet en www.wccusd.net y en la oficina del distrito.

EFEECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

A la fecha, participación activa de los colaboradores ha impactado la reducción en número de estudiantes por clase, vice directores y asistentes a los directores, aumento de financiación SPSA a las escuelas, aumento de enfoque en el Progreso del Aprendizaje del Inglés, expansión de iniciativas para la promoción de Universidad y Carrera, enfoque en el reclutamiento y retención de maestros, mas desarrollo profesional.

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 1

Mejorar rendimiento estudiantil para todos los alumnos y acelerar aumentos de aprendizaje

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAS 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para apoyar en que todos los estudiantes tengan acceso igual a programas instructivos de alta calidad para que así alcancen estándares académicos altos cuales aseguran preparación para la universidad y profesión al fin del 12vo grado.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	100%	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)	Mantener un 100% de acceso a los cursos (7A-C)
Aumentar el nivel de dominio en la sección de inglés (ELA) del examen SBAC (4A)	35% / -40 puntos del nivel 3	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de inglés del examen SBAC. (4A)		
Aumentar el nivel de dominio en la sección de matemáticas del examen SBAC (4A)	24% / -64.5 puntos	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3 en la sección de matemáticas del examen SBAC. (4A)	
Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará (4C)	44%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%	Nivel en que se completan los requisitos UC/CSU aumentará en un 7%

El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará (8A)	46% en 2015-2016, 53% en 2016-2017	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%	El porcentaje de alumnos que completan el programa CTE aumentará en un 4%
La cantidad de alumnos que toman los exámenes AP aumentará (8A)	89% de los alumnos inscritos en clases AP	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen	95% de los alumnos inscritos en clases AP rendirán el examen
Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará (4F)	26%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%	Porcentaje de alumnos que aprueban los exámenes AP aumentará en un 2%
El puntaje promedio de EAP inglés (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-27	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 10 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3
El puntaje promedio de EAP matemáticas (SBAC alumnos de 11do grado) aumentará (4G)	-111	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3	Aumentar 15 puntos en comparación a los puntajes obtenidos en 2016-2107 para acercarse al nivel 3
El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará (4D)	32%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará en un 3%	El porcentaje de alumnos en los niveles Pre-avanzado y Avanzado en el examen CLDT mejorará en un 3%
El nivel de reclasificación de los alumnos aprendices de inglés aumentará (4E)	9%	Aumentar el nivel a un 11%	Aumentar el nivel a un 15%

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Escuelas secundarias: Helms Middle, Richmond y Kennedy High
 Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Dover, Downer, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Nystrom, Peres, Verde

MEDIDAS/SERVICIOS

<input checked="" type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o <input type="checkbox"/> Modificad o <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260) Total de gastos presupuestarios: \$ 2,094,036	1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260) Total de gastos presupuestarios: \$ 2,174,843	1.01 Vice directores y asistente directores: Fondos para VPs y APs en escuelas de mayor necesidad. Personal son asignados según la matrícula y porcentaje de alumnos no duplicados. (1260) Total de gastos presupuestarios: \$ 2,251,028

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	Cantidad	Cantidad
\$1,419,380	\$1,474,152	\$1,525,792
Fondo	Fondo	Fondo
Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
1000-1999: Certificated Personnel Salaries	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
\$47,690	\$49,530	\$51,265
Fondo	Fondo	Fondo
Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
2000-2999: Classified Personnel Salaries	2000-2999: Classified Personnel Salaries	2000-2999: Classified Personnel Salaries
\$556,522	\$577,998	\$598,245
Fondo	Fondo	Fondo
Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
3000-3999: Employee Benefits	3000-3999: Employee Benefits	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$9,452	Cantidad	\$9,817	Cantidad	\$10,161
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$60,992	Cantidad	\$63,346	Cantidad	\$65,565
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 635,983

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 660,525

1.02 Materiales de biblioteca y Aprendizaje Renacentista: Acelerar el aprendizaje estudiantil con libros adicionales y materiales educativos de la biblioteca, al igual apoyo para el programa de evaluación Aprendizaje Renacentista para K-8 (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Lector Avanzado). Datos del programa se usan de varias maneras-mire Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1150)

Total de gastos presupuestarios: \$ 683,664

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$324,643
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$292,816
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$18,524
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$337,171
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$304,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,239
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$348,982
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$314,769
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$19,913
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s):
 Escuelas secundarias: Helms
 Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy,
 Kennedy, Pinole Valley, y Richmond Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado Nuev o Modificad o No cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice C. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,874,684

Nuev o Modificad o No cambiado Nuev o Modificad o No cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,985,616

Nuev o Modificad o No cambiado Nuev o Modificad o No cambiado

1.03 Expandir Universidad y Profesión: Proveer consejeros adicionales para profesión universitaria para escuelas preparatorias de mayor necesidad, expandir opciones universitarias para jóvenes en riesgo, y expandir conexiones entre universidades y el distrito para mejor alinear transiciones para mejorar el éxito estudiantil. Apoya el aumento de estudiantes quienes toman el Examen AP. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1120)

Total de gastos presupuestarios: \$ 3,090,201

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$829,967
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$366,733
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$861,995
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$380,885
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$892,190
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$394,227
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$1,594,255	Cantidad	\$1,655,776	Cantidad	\$1,713,778
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$83,729	Cantidad	\$86,960	Cantidad	\$90,006
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Todas las escuelas preparatorias Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevos Modificados No cambiado

Nuevos Modificados No cambiado

Nuevos Modificados No cambiado

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 775,673

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$ 749,420

1.04 Caminos a Profesiones / Academias:
Implementación para aumentar el número de estudiantes quienes completan el programa Educativo para una Profesión Técnica (CTE). Cubre personal docente, programas & servicios, desarrollo profesional, y tiempo común para planificación. (1121)

Total de gastos presupuestarios: \$721,575

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$177,173	Cantidad	\$184,010	Cantidad	\$190,456
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$49,140	Cantidad	\$51,036	Cantidad	\$52,824
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$101,682	Cantidad	\$105,606	Cantidad	\$109,305
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$34,981	Cantidad	\$36,331	Cantidad	\$37,604
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$337,582	Cantidad	\$350,609	Cantidad	\$362,891

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 381,132

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 395,839

laboratorio móvil/híbrido: implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y personal para Fab Labs, al igual desarrollo profesional. Incluye un supervisor del Fab Lab, asistente de proyecto, y supervisor de oficina. (1160)

Total gastos presupuestarios: \$ 409,706

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,459
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$124,576
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$110,396
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,429
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$8,500
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$88,757
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$129,383
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$114,656
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$22,256
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$8,828
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$91,866
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$133,916
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$118,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$23,036
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$9,137
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$19,671	Cantidad	\$20,430	Cantidad	\$21,146
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$11,101	Cantidad	\$11,529	Cantidad	\$11,933
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Todas Escuelas Específica(s): Todas las escuelas primarias Grados Específico(s):

Ubicación(es)

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)
 Total gastos presupuestarios: \$2,367,145

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)
 Total gastos presupuestarios: \$2,458,491

1.06 Kinder de día completo – implementar kínder de día completo en todas las escuelas del distrito. (1250)
 Total gastos presupuestarios: \$2,544,612

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,528,128
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$654,264
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$115,807
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$68,946
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,587,097
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$679,511
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$120,276
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$71,607
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,642,693
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$703,315
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$124,489
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$74,115
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Stewart K-8, Primaria Washington, Secundaria Korematsu, Preparatoria El Cerrito, y Serra K-8 Grados Específico(s): Inmersión de doble idioma en Mandarin

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiada Nuev Modificad No cambiada Nuev Modificad No cambiada

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarin K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$730,757

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarin K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$758,956

1.07 Inmersión de doble idioma-continuar a expandir programas de inmersión de doble idioma en español en Stewart, Washington, El Cerrito, y Korematsu. Inmersión de doble idioma en Mandarin K-8. Incluye financiación para un director de inmersión de doble idioma, oficinista, y cuatro maestros para inmersión de doble idioma en español. (1102)

Total de gastos presupuestarios: \$ 785,542

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$442,752	Cantidad	\$475,945
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$42,539	Cantidad	\$45,728

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$224,181	Cantidad	\$232,832	Cantidad	\$240,988
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$21,285	Cantidad	\$22,106	Cantidad	\$22,881
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiada

Nuev o Modificad o No cambiada

Nuev o Modificad o No cambiada

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,658,728

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,602,589

1.08 Aprendices del idioma inglés (ELL) Evaluación & reclasificación-continuar el apoyo y mejoramiento de servicios de evaluaciones para aprendices del idioma inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a los estudiantes y familias de manera constante, adquirir materiales necesarios, y proveer desarrollo profesional. Mire el detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (1270)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,543,045

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$372,246	Cantidad	\$386,611	Cantidad	\$400,154
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$688,753	Cantidad	\$715,331	Cantidad	\$740,389
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$417,027	Cantidad	\$433,120	Cantidad	\$448,292
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$10,246	Cantidad	\$10,641	Cantidad	\$11,014
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$9,829	Cantidad	\$10,208	Cantidad	\$10,566

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$44,944	Cantidad	\$46,678	Cantidad	\$48,313
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

Nuev o Modificad o No cambiado

Nuev o Modificad o No cambiado

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

1.09 Plan Maestro para Aprendices del Inglés - implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (incluye centros para recién llegados en Helms y Richmond High). Continuar dotación incluyendo desarrollo profesional, capacitación, y materiales. Mire el

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 1,594,860

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 1,656,405

detallado en el Presupuesto de Una Hoja en el Apéndice D. (4170)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 1,714,428

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$808,006
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$174,286
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$481,507
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,808
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,800
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$46,453

Cantidad	\$839,186
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$181,012
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$500,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,032
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$81,841
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$48,246

Cantidad	\$868,583
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$187,352
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$517,606
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,243
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,708
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$49,936

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Escuelas secundarias: Crespi, De Jean, Helms, Korematsu, Pinole Middle. Escuelas preparatorias: De Anza, El Cerrito, Greenwood Academy, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o	<input checked="" type="checkbox"/> Modificad o	<input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuev o	<input type="checkbox"/> Modificad o	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)					
Total de gastos presupuestarios: \$3,550,101					
1.10 Reducción en número de estudiantes por clases secundarias – maestros adicionales en escuelas secundarias y preparatorias con más de 55% conteo no duplicado de estudiantes de bajo recursos/aprendices del inglés. (1251)					
Total de gastos presupuestarios: \$3,687,096					
Total de gastos presupuestarios: \$3,816,255					

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$2,337,967	Cantidad	\$2,428,187	Cantidad	\$2,513,246
----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,108,733	Cantidad	\$1,191,856
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$103,401	Cantidad	\$111,153
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

Todas
 Escuelas Específica(s): Escuelas de Título 1 selectivas
 Grados Específico(s):

Ubicación(es)

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o
 Modificad o
 No cambiado

Nuev o
 Modificad o
 No cambiado

Nuev o
 Modificad o
 No cambiado

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)
 Total de gastos presupuestarios: \$827,905

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)
 Total de gastos presupuestarios: \$799,884

1.11 Periodo de verano cuando no hay clases –continuar a proveer servicios en el periodo de verano cuando no hay clases a estudiantes de mayor necesidad académica. (1290)
 Total de gastos presupuestarios: \$770,164

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$502,608	Cantidad	\$522,003	Cantidad	\$540,289
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$86,095	Cantidad	\$89,417	Cantidad	\$92,550
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$83,870	Cantidad	\$87,106	Cantidad	\$90,158
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$68,065	Cantidad	\$70,692	Cantidad	\$73,168
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$7,094	Cantidad	\$7,368	Cantidad	\$7,626
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$22,432	Cantidad	\$23,298	Cantidad	\$24,114
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Escuelas secundarias: Helms, Korematsu, De Jean, Pinole, Crespi. Escuelas preparatorias: De Anza, Kennedy, Pinole Valley, Richmond Grados Específico(s):

Nuev Modificad No cambiado

Nuev Modificad No cambiado

Nuev Modificad No cambiado

MEDIDAS/SERVICIOS

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,124,787

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,206,780

1.12 Programa de tutores graduados – proveer apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento, incluyendo énfasis en aprendices del inglés para mejorar el dominio del inglés. (1280)

Total de gastos presupuestarios: \$2,284,084

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,632,973
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$429,927
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$61,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,695,988
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$446,517
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$64,275
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$1,755,398
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$462,159
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$66,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s): Escuelas intermedias y secundarias

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendizices de

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Nuev o
 Modificad o
 No cambiado

Nuev o
 Modificad o
 No cambiado

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios: \$516,167

MEDIDAS/SERVICIOS

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios: \$536,085

1.13 Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención comprensiva basada a estudios cual usa una variedad de modelos de aprendizaje. (1261)

Total de gastos presupuestarios: \$554,865

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$346,076	Cantidad	\$359,431	Cantidad	\$372,022
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$155,057	Cantidad	\$161,040	Cantidad	\$166,682
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$15,034	Cantidad	\$15,614	Cantidad	\$16,161
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo
---------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades Afroamericanos

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevos <input type="checkbox"/> Modificados <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
--	--	--

<p>1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$400,000</p>	<p>1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$415,436</p>	<p>1.14 Prácticas para el apoyo el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – implementar o expandir prácticas incluyendo el proyecto African American Male Pipeline, talleres colaborativos de apoyo para estudiantes afroamericanos, marco de eficacia, modelos y capacitación, programa después de clases Richmond Steelers, Growth Mindset/Brainology, evento de gala de honores afroamericanos, y Mafanikio. (1180)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$429,549</p>
--	--	--

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$46,093	Cantidad	\$47,872	Cantidad	\$49,549
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria ^a	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$35,845	Cantidad	\$37,228	Cantidad	\$38,532
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria ^a	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$10,327	Cantidad	\$10,726	Cantidad	\$11,101
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria ^a	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$74,767	Cantidad	\$77,652	Cantidad	\$80,372
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria ^a	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$221,317	Cantidad	\$229,857	Cantidad	\$237,909
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria ^a	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,651	Cantidad	\$12,101	Cantidad	\$12,524
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria ^a	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

o

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$4,088,586	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,416,083	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	

Cantidad	\$2,265,927	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$235,712	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$8,632,291	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$200,000	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ámbito de Servicios](#)

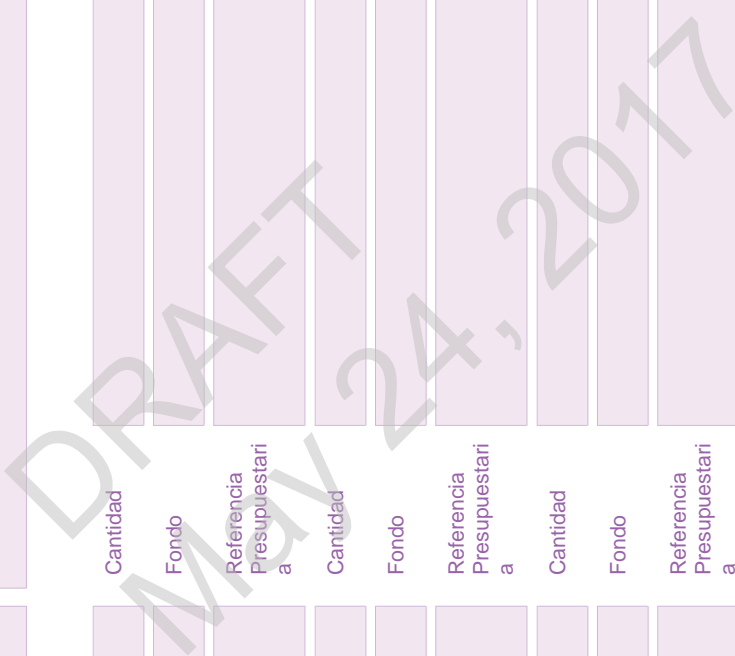
MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$3,918,643			
Fondo	Other			
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries			
Cantidad	\$2,020,784			
Fondo	Other			
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries			
Cantidad	\$2,525,866			
Fondo	Other			
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits			
Cantidad	\$1,618,846			
Fondo	Other			
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies			
Cantidad	\$5,218,179			
Fondo	Other			



Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$632,138	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 17

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 18

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev

Modificad

No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 2

Mejorar prácticas instructivas mediante desarrollo profesional y comunidades profesional de aprendizaje en las escuelas y reclutar y retener maestros y directores de alta calidad

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATA 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para apoyar los maestros, administradores, y otro personal con necesidades básicas en credenciales; para proveer salarios competitivos para maestros para así reclutar y retener; y para proveer oportunidades para desarrollo profesional para mejorar el desempeño académico para todos los estudiantes y habilitar a los aprendices del inglés en acceder los estándares.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Medir la implementación CCSS (2A, 2B)	Textos que describan las rúbricas de la clase usadas por los Equipos de Liderazgo Educativo (ILT)	Estipular la narrativa	Estipular la narrativa	Estipular la narrativa
Aumentar el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	61.5% de los empleados han permanecido en el distrito por cinco años o más, 51% de los maestros han permanecido en el distrito por cinco años o más	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años	Aumentar en un 5% el porcentaje de empleados que permanecen en el distrito por lo menos 5 años
El nivel de respuesta a la Encuesta para los Padres de los Alumnos de California aumentará	2835 respuestas	Aumentar un 25% en escuelas con SCOW y un 8% en escuelas sin SCOW	Aumentar un 27% en escuelas con SCOW y un 9% en escuelas sin SCOW	Aumentar un 30% en escuelas con SCOW y un 10% en escuelas sin SCOW
La Encuesta para los Padres de los Alumnos de California medirá un aumento en la	Información disponible en la Internet en	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o	Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o

participación, el involucramiento y la satisfacción (3A)	http://www.wccusd.net/Page/3645	apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas	apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas
El número de graduados en la Universidad para Padres aumentará a 500 graduados en el año escolar 2016-2017 (3B, 3C)		El número de graduados en la Universidad para Padres y de AASAT aumentará a 500 en el año escolar 2016-2017 (3B, 3C)	El número de graduados en la Universidad para Padres y de AASAT aumentará a 500 en el año escolar 2016-2017 (3B, 3C)	El número de graduados en la Universidad para Padres y de AASAT aumentará a 500 en el año escolar 2016-2017 (3B, 3C)

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es): Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios: A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 3,807,660

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 3,954,594

2.01 Días adicionales de calendario para los maestros - Proporcionar días adicionales aparte de los días de calendarios para instrucción, para desarrollo profesional docente. (2312)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 4,093,123

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$3,696,757
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$110,903
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$3,839,411
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$115,183
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$3,973,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$119,217
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 450,025

Nuevo Modificado No cambiado

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 467,391

Nuevo Modificado No cambiado

2.02 Día de desarrollo profesional en capacitación para personal clasificado – capacitar a personal clasificado con papeles de apoyo en escuelas y salones de clases sobre los estándares de California, manejo de salón de clase, programas relevantes al aprendizaje socio-emocional, y compromiso de padres. (2311)

Total de gastos presupuestarios: \$ 483,763

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$44,839
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$392,078
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$13,108
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$46,569
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$407,208
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$13,614
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$48,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$421,472
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$14,091
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades Grados Específico(s):

Todas Escuelas Específica(s): Escuelas primarias Stewart y Washington. Escuela secundaria Korematsu. Escuela preparatoria El Cerrito. Grados Específico(s):

Ubicación(es)

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,414,709

2.03 Reclutamiento y retención – aumentar el número de maestros disponibles, proveer financiación parcial para Teach for America. (2315)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,418,982

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$264,925	Cantidad	\$275,148	Cantidad	\$284,787
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$12,875	Cantidad	\$13,372	Cantidad	\$13,840

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$119,380	Cantidad	\$123,987	Cantidad	\$128,330
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$976,323	Cantidad	\$965,145	Cantidad	\$468,454
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$41,206	Cantidad	\$41,330	Cantidad	\$26,862
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Todas
 Escuelas Específica(s):
 Grados Específico(s):

Ubicación(es)

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Unico para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,503,158

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Unico para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,754,130

2.04 Financiamiento a los sitios escolares para implementar el Plan Unico para el Éxito Estudiantil (SPSA) – las escuelas usan fondos para cumplir con las necesidades estudiantiles según los datos escolares. Fondos son asignados según el conteo escolar no duplicado, y asignaciones de sitio-por-sitio son disponibles en el Apéndice C: Matriz de Servicios Escolares (RS 9670).

Total de gastos presupuestarios: \$ 6,990,694

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$6,313,746
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$189,412
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$6,557,408
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$196,722
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$6,787,081
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$203,613
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **5**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Especifica(s):

Grados Especifico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

A lo largo del distrito

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 725,825

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 753,834

2.05 Colaboración y Desarrollo Profesional – Academia de Liderazgo Instructivo, conferencia de mejores prácticas, capacitación, y actividades de colaboración continuas. Mire más detalles en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (6110)
 Total de gastos presupuestarios: \$ 780,241

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$338,293
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$109,477
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$351,347
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$113,702
Fondo	Supplemental and Concentration

Cantidad	\$363,655
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$117,685
Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$100,906	Cantidad	\$104,800	Cantidad	\$108,471
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$77,392	Cantidad	\$80,378	Cantidad	\$83,194
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$78,616	Cantidad	\$81,650	Cantidad	\$84,510
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$21,141	Cantidad	\$21,957	Cantidad	\$22,726
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades Afroamericanos

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Ubicación(es)

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de [Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Nuevo Modificado No cambiado

MEDIDAS/SERVICIOS

2.06 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 175,000

2.06 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 181,754

2.06 Prácticas para el apoyo y éxito de los alumnos afroamericanos – Desarrollo profesional es proporcionado a maestros, administradores, y personal de apoyo. Programas específicos son detallados en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una-Hoja (2180)

Total de gastos presupuestarios: \$ 188,119

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$10,698	Cantidad	\$11,111	Cantidad	\$11,500
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$1,672	Cantidad	\$1,737	Cantidad	\$1,797
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$2,703	Cantidad	\$2,807	Cantidad	\$2,906
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$14,662	Cantidad	\$15,228
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$140,167	Cantidad	\$145,576
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,098	Cantidad	\$5,295
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo
Cantidad		Cantidad	

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 78,636

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 81,670

2.07 Implementación de los estándares de California para los aprendices de inglés (ELL) utilizando un sistema equitativo – Proveer desarrollo profesional, capacitación, y herramientas de apoyo en datos para personal certificado. (2310)

Total de gastos presupuestarios: \$ 84,532

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$55,994
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$20,351
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,291
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida

8

Cantidad	\$58,155
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$21,136
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,379
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$60,192
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$21,877
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$2,463
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	530,595	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$183,300	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$211,390	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$4,400	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$412,137	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo

Modificado

No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,142,941	Cantidad	
----------	-------------	----------	--

Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$93,802	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$572,079	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$1,908	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$131,855	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del
ámbito de servicio identificado

Estudiantes
Aprendices de
Inglés como
Segundo Idioma Jóvenes de
Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del
distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No
Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

o

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

o

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev

o

Modificad

o

No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS



Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 3

Aumentar compromiso, participación, y satisfacción de padres y la comunidad.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAS 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para proveer entrenamiento y oportunidades para que padres sean socios en proporcionar aportes y mejorar los resultados de aprendizaje para los estudiantes.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

La cantidad comoleitada de Encuestas para los Padres de los Alumnos de California aumentará (3A)

2835 encuestas completadas

Un 25% en escuelas con SCOW y un 8% en escuelas sin SCOW

Un 27% en escuelas con SCOW y un 9% en escuelas sin SCOW

Un 30% en escuelas con SCOW y un 10% en escuelas sin SCOW

La Encuesta para los Padres de los Alumnos de California medirá un aumento en la participación, el involucramiento y la satisfacción (3A)

Información disponible en la Internet en <http://wccusd.net/Page 3645>

Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas

Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas

Reportar hallazgos claves sobre: (1) buscar los puntos de vista de los padres o apoderados en la toma de decisiones a nivel del distrito y de la escuela, y (2) promover la participación de los padres en programas

Numero de graduados en la Universidad para Padres aumentará (3B, 3C)

500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

500 padres se graduarán de la Universidad para Padres y del Equipo Consejero Local para Afro-Americanos (AASAT) (3B, 3C)

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas

Escuelas Específica(s): Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Mira Vista, Montaivin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson. Secundarias: Crespi, De Anza, DeJean, Helms, Kennedy, Korematsu, Pinole Middle, Pinole Valley, Richmond.

Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo

Modificado

No cambiado

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$2,679,130

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,782,515

3.01 Trabajadores encargados del involucramiento de la comunidad (SCOW) – Continúan fortaleciendo el compromiso de los padres con la educación en las escuelas identificadas, financiando trabajadores SCOW quienes respaldan el compromiso de las familias y de las asociaciones en el distrito. (3110)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,879,986

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,545,248
Cantidad	\$1,604,878
Cantidad	\$1,661,096

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$1,055,849	Cantidad	\$1,096,593	Cantidad	\$1,135,007
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$78,033	Cantidad	\$81,044	Cantidad	\$83,883
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

- Jóvenes de Hogar Temporal

- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

Universidad para Padres: Escuelas primarias: Bayview, Chavez, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Grant, King, Lincoln, Lupine Hills, Mira Vista, Montalvin, Nystrom, Peres, Riverside, Verde. Escuelas secundarias: De Anza, Helms, Richmond.

Voluntarios: Todas las escuelas

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuev o <input checked="" type="checkbox"/> Modificad o <input type="checkbox"/> No cambiado	<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$350,792</p>		<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 364,328</p>		<p>3.02 Universidad para Padres y apoyo voluntario – financiamiento para apoyar Universidad para Padres (diseñado para fomentar compromiso de padres y crear padres líderes activos), ofrece liderazgo de padres continuo y oportunidades en capacitación para padres a través del año escolar, y bajar las barreras para padres voluntarios y participación al ofrecer programas de huellas digitales gratuitas y promoción de voluntariado a nivel distrital. (3120)</p> <p>Total de gastos presupuestarios: \$ 377,091</p>
---	--	--	---	--	---

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$2,491	Cantidad	\$2,587	Cantidad	\$2,678
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$63,928	Cantidad	\$66,395	Cantidad	\$68,721
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$52,296	Cantidad	\$54,314	Cantidad	\$56,217
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$17,603	Cantidad	\$18,282	Cantidad	\$18,922
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$204,256	Cantidad	\$212,138	Cantidad	\$219,569
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$10,218	Cantidad	\$10,612	Cantidad	\$10,984
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos
 Alumnos con Discapacidades Afroamericanos

Todas Escuelas Especifica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios
 A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificad No cambiado

3.03 Prácticas para el apoyo el éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)
Total de gastos presupuestarios: \$ 188,789

3.03 Prácticas para el apoyo el éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)
Total de gastos presupuestarios: \$ 182,399

3.03 Prácticas para el apoyo el éxito de los alumnos afroamericanos (PAASSS) – programas suplementarios para aumentar la voz, involucramiento, y comunicación de padres. Mire el listado completo de programas de Una Hoja, Apéndice D. (3180)
Total de gastos presupuestarios: \$ 175,623

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$15,362	Cantidad	\$15,955	Cantidad	\$16,514
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$16,857	Cantidad	\$17,507	Cantidad	\$18,121
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$15,051	Cantidad	\$15,632	Cantidad	\$16,179
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,412	Cantidad	\$6,659	Cantidad	\$6,892
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$116,825	Cantidad	\$121,333	Cantidad	\$125,583
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration

Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$5,116	Cantidad	\$5,313	Cantidad	\$5,500
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes de Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$626,988	Cantidad	
Fondo	Base	Fondo	

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$296,256	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$9,300	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$220,300	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo

Modificado

No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev o
- Modificad o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del
ámbito de servicio identificado

Estudiantes
Aprendices de
Inglés como
Segundo Idioma
 Jóvenes de
Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del
distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No
Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o Modificad
o No
cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev o
- Modificad o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 20

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

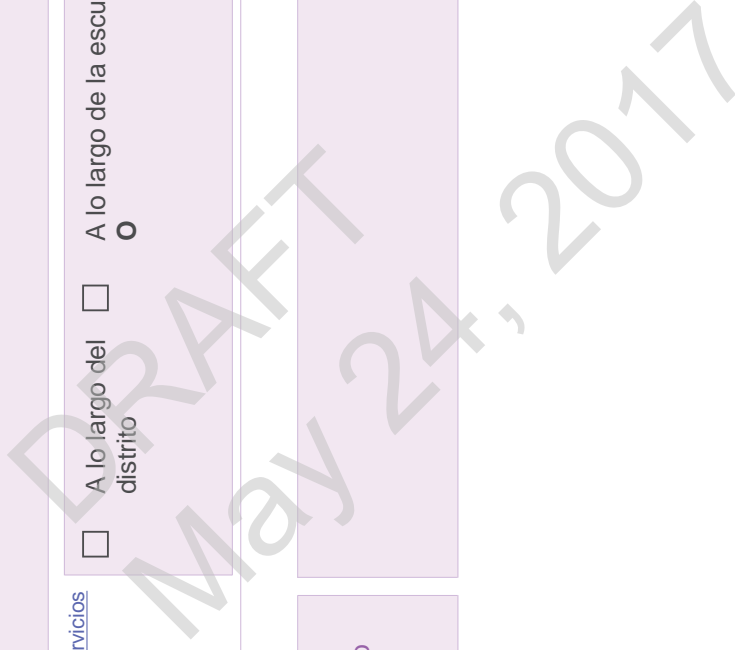
A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS



Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 4
 Mejorar compromiso estudiantil y resultados de entornos, y asignar servicios a estudiantes EL y LI.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para proveer sistemas, programas, y oportunidades cuales apoyan directamente el bienestar socio-emocional y salud física de todos los estudiantes.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

Niveles de asistencia escolar (5A)	19 escuelas con in nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar	Las escuelas mantendrán el nivel de 95% o superior en asistencia escolar
Irregularidad en la asistencia escolar (5B)	16.1 % presentaron una irregularidad excesiva en la asistencia escolar en el año escolar 2015-2016	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%	El porcentaje de alumnos que presenta una irregularidad excesiva en la asistencia escolar disminuirá en un 3%
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia (5C)	4	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia	Mantener bajos niveles de alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza intermedia
Alumnos que abandonan la escuela en la enseñanza secundaria (5D)	1.60%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%	El porcentaje de alumnos que abandona la escuela en la enseñanza secundaria disminuirá en un 0.5%
Disminuir el número de alumnos aprendices de inglés (EL), de alumnos de bajos recursos económicos (LI) y de alumnos	Alumnos de bajos recursos económicos:10% Alumnos aprendices de inglés:1.4%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%	El número de alumnos EL, LI, FY que abandona la escuela disminuirá en un 5%

<p>en hogares de crianza (FY) que abandonan la escuela (5D)</p>	<p>Alumnos en hogares de crianza: 33%</p>	<p>Nivel de Graduación General Estatal - aumentará en in 2% de 90.1% a 92.1%</p> <p>Nivel de Graduación Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos Amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 80.6% a 82.6%), alumnos con discapacidades de 57.2% a 59.2%)</p>	<p>El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%</p>	<p>El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%</p>
<p>Aumento en el nivel de alumnos graduados</p>	<p>90.1%considerando todos los alumnos, aprendices de inglés 80.6% y alumnos con discapacidades 57.2%</p>	<p>Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de in 6.4% a in 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos de (7.7 a 5.7), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4,6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleño del pacífico (7.7% a 5.7%)</p>	<p>El nivel de alumnos graduados aumentará en un 2%</p>	<p>El nivel de suspensión disminuirá en un 2%</p>
<p>Los niveles de suspensión escolar disminuirán</p>	<p>Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de in 6.4% a in 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos de (7.7 a 5.7), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4,6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleño del pacífico (7.7% a 5.7%)</p>	<p>Nivel de Suspensión General Estatal - aumentará in nivel de rendimiento (decrecerá de in 6.4% a in 4.4%) Nivel de Suspensión Estatal por Sub-grupos - Aumentar un nivel de rendimiento para los sub-grupos amarillo/anaranjado/rojo: aprendices de inglés (de 5.6% a 3.6%), alumnos de bajos recursos económicos de (7.7 a 5.7), alumnos con discapacidades de 11.9% a 9.9%), indio Americano (4,6% a 2.6%), hispano latino (5.7 a 3.7%), isleño del pacífico (7.7% a 5.7%)</p>	<p>El nivel de suspensión disminuirá en un 2%</p>	<p>El nivel de suspensión disminuirá en un 2%</p>
<p>Mantener bajos niveles de expulsión (6B)</p>	<p>0</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p>
<p>Mejorar el ambiente educacional y la seguridad escolar</p>	<p>Véanse los resultados completos en http://www.wccusd.net/Page/8103 en la sección de Ambiente Educativo</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p> <p>Las respuestas de los alumnos en la Encuesta LCAP para los Estudiantes mostrará una mejora de in 2% en las respuestas a las preguntas relacionadas con un ambiente educacional positivo y seguridad escolar</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p> <p>Las respuestas de los alumnos en la Encuesta LCAP para los Estudiantes mostrará una mejora de in 2% en las respuestas a las preguntas relacionadas con un ambiente educacional positivo y seguridad escolar</p>	<p>Mantener bajos niveles de expulsión</p> <p>Las respuestas de los alumnos en la Encuesta LCAP para los Estudiantes mostrará una mejora de in 2% en las respuestas a las preguntas relacionadas con un ambiente educacional positivo y seguridad escolar</p>

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del <u>ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s):	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s):
Alumnos que se sirve dentro del <u>ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes de Aprendizices de Inglés como Segundo Idioma	<input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> Modificado	<input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo	<input type="checkbox"/> Modificado	<input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)			4.01 Oficiales para la seguridad en el establecimiento (CSOs) – proveer seguridad estudiantil acentuada con servicios de contratos para Oficiales de Seguridad en el Establecimiento. Resultará en el razonamiento de seguridad para los estudiantes como se reporta en la encuesta LCAP para estudiantes. (4221)		
Total de gastos presupuestarios: \$ 2,078,585			Total de gastos presupuestarios: \$ 2,234,419		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,191,940	Cantidad	\$1,237,936	Cantidad	\$1,281,301
----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$826,103	Cantidad	\$857,981	Cantidad	\$888,037
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$60,542	Cantidad	\$62,878	Cantidad	\$65,081
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

Todas
 Escuelas Específica(s): Todas las escuelas preparatorias integrales. Escuelas intermedias Helms y DeJean
 Grados Específico(s):

Ubicación(es)

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,084,688

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 2,014,134

4.02 Bienestar socio-emocional: asignar psicólogos y conductistas y asignación del presupuesto a cada escuela secundaria para apoyar el clima escolar. Ampliar el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias más necesitadas. Financiación se utilizará para apoyar trabajadora social licenciada y médicos de salud mental en las secundarias Helms y DeJean (estudiantes de ambas escuelas son 96% bajos ingresos o estudiantes de inglés). Incluye mejorar la asistencia de los estudiantes.(4220, 4272)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,939,298

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$735,295	Cantidad	\$763,669	Cantidad	\$790,421
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,674	Cantidad	\$80,672	Cantidad	\$83,497
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$356,730	Cantidad	\$370,496	Cantidad	\$383,474
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$20,818	Cantidad	\$21,621	Cantidad	\$22,378
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies

Cantidad	\$692,295	Cantidad	\$719,010	Cantidad	\$744,197
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$56,486	Cantidad	\$58,666	Cantidad	\$60,721
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es): Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 973,035

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,010,584

4.03 Artes Visuales y de actuación (VAPA) – cubre gastos de materiales y suministros en escuelas primarias y secundarias, y para los programas primarias y secundarias de Artes y Música. Aumentar el programa con prácticas relevantes a cultura, materiales, y capacitación. (4230)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,045,986

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$233,798
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$164,818
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$178,320
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$285,671
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$62,887
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$242,820
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$171,178
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$185,201
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$296,695
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$65,314
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$251,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$177,175
Fondo	Supplemental
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$191,689
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$307,088
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$67,602
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures

Cantidad	\$19,200	Cantidad	\$19,941	Cantidad	\$20,640
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay
Cantidad	\$28,341	Cantidad	\$29,435	Cantidad	\$30,466
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplementary Programs - Specialized Secondary
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s): Programa completo en las escuelas primarias: Bayview, Chavez, Collins, Coronado, Dover, Downer, Fairmont, Ford, Grant, Highland, King, Lake, Lincoln, Montalvin, Murphy, Nystrom, Peres, Riverside, Shannon, Sheldon, Stege, Tara Hills, Verde, Washington, Wilson . Desarrollo para personal en Ellerhorst, Hanna Ranch, Harding, Kensington, Lupine Hills, Madera, Ohlone, Olinda, Stewart, y Valley View
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,488,569

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$ 1,438,189

4.04 Playworks – Proveer entrenador de Playworks para un receso, almuerzos, y descansos organizados en 26 escuelas primarias con más de 60% de estudiantes aprendices del inglés, bajos recursos, y jóvenes de hogar temporal. Desarrollo profesional, coordinador compartido en el establecimiento, y capacitación para personal adicional detallado en el Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4222)

Total de gastos presupuestarios: \$1,384,753

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$1,344,420	Cantidad	\$1,445,212
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$40,333	Cantidad	\$43,357
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150) Total de gastos presupuestarios: \$ 383,582	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150) Total de gastos presupuestarios: \$ 398,384	4.05 Instructores de tecnología – asistir a los maestros en escuelas de mayor necesidad para integrar tecnología al currículo exitosamente. (4150) Total de gastos presupuestarios: \$ 412,340

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$265,137	\$275,368	\$285,015
Fondo	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$102,120	\$106,061	\$109,776
Fondo	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	3000-3999: Employee Benefits	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$5,152	\$5,351	\$5,538
Fondo	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$11,173	\$11,604	\$12,011

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio <u>identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input checked="" type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
Ubicación(es)	<input type="checkbox"/> Todas <input checked="" type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): Escuelas primarias: Coronado, Dover, Ford, Grant, y Verde. Escuelas secundarias: Crespi, De Anza, De Jean, El Cerrito, Greenwood Academy, Helms, Hercules, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond.	

MEDIDAS/SERVICIOS

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)	4.06 Escuelas que proporcionan un servicio completo a la comunidad – Implementación de Escuelas Comunitarias. Financiamiento apoya puestos de coordinador en los centros de salud para facilitar el equipo CARE/COST, coordinador del establecimiento para asociaciones comunitarias, y rastreo de datos del programa para ayudar en medir resultados estudiantiles. Mire más detalles en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (4240)
Total de gastos presupuestarios: \$ 1,080,238	Total de gastos presupuestarios: \$ 1,121,923	Total de gastos presupuestarios: \$ 1,161,224		

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$85,043	Cantidad	\$88,325	Cantidad	\$91,419
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,224	Cantidad	\$51,124	Cantidad	\$52,914
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$6,750	Cantidad	\$7,010	Cantidad	\$7,256
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$907,757	Cantidad	\$942,786	Cantidad	\$975,812
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$31,464	Cantidad	\$32,678	Cantidad	\$33,823
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s):

Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,038,833

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$ 5,233,277

4.07 Educación Especial – Proveer servicios en educación especial para estudiantes de bajos recursos (LI), aprendices del inglés (EL), y jóvenes de hogar temporal (FY). (4260)

Total de gastos presupuestarios: \$5,416,598

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$869,200
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$311,073
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$902,742
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$323,077
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$934,365
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$334,394
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$3,711,797	Cantidad	\$3,855,032	Cantidad	\$3,990,073
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs	Referencia Presupuestaria	5700-5799: Transfers Of Direct Costs
Cantidad	\$146,763	Cantidad	\$152,426	Cantidad	\$157,766
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

- Todas
- Escuelas Específica(s):
- Grados Específico(s):

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar

4.08 Capacitación sobre jóvenes de hogar temporal- Desarrollar y proporcionar capacitación sobre póliza de datos sobre jóvenes de hogar temporal a los accionistas proveer consulta continua a personal en el sitio escolar

sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)
Total de gastos presupuestarios: \$ 249,971

sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)
Total de gastos presupuestarios: \$259,618

sobre problemas con datos de jóvenes de hogar temporal como se necesario. Añadir puesto de Especialista en Trabajo de Servicios Sociales para proveer manejo y apoyo a los jóvenes de hogar temporal y las familias en todo el distrito. (4271)
Total de gastos presupuestarios: \$268,712

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$88,287
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$46,481
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$107,922
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,281
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$91,694
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$48,275
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$112,087
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,562
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$94,906
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$49,966
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$116,013
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$7,827
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendizices de

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del [ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

Empty rectangular box

Empty rectangular box

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev o
- Modificad o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos



Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

[Empty box]

[Empty box]

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

[Empty box]

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev o
- Modificad o
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida 20

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

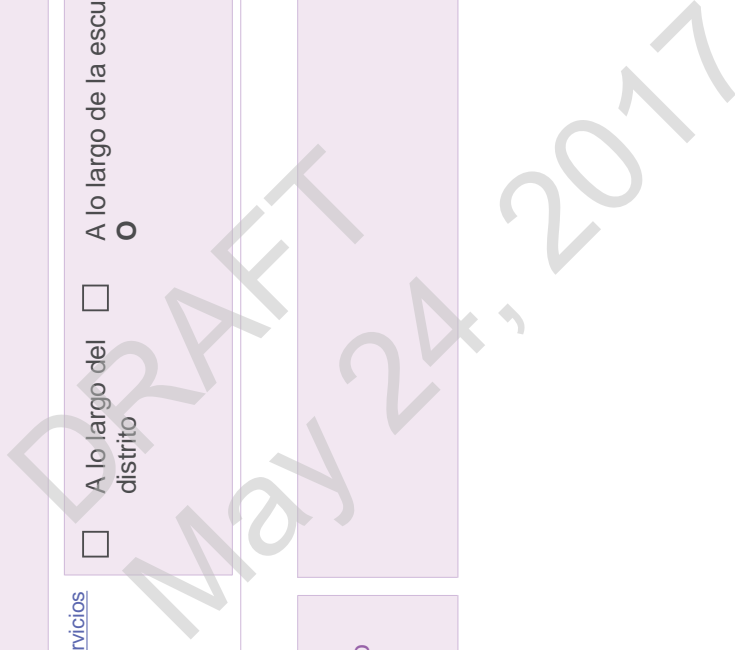
A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS



Metas, Medidas y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Meta 5

Proporcionar servicios básicos a todos los estudiantes, incluyendo instalaciones, acceso a materiales y tecnología.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL

Necesidad Identificada

Para mantener los establecimientos en buen reparo, proveer materiales y tecnología a los estudiantes, y asegurara que la asignación de maestros es apropiada.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores

Base

2017-18

2018-19

2019-20

Asegurar que de acuerdo a la certificación de Williams se encuentre que un 100% de los alumnos tiene acceso a materiales basados en los estándares (1B)

0 alumno / 0% de los alumnos se encuentren si materiales de instrucción identificados

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de alumnos sin acceso a sus propias copias de materiales de instrucción basados en los estándares para su uso en la escuela y en el hogar será 0

Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será [será determinado de acuerdo a un punto base]

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será [será determinado de acuerdo a un punto base]

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro será [será determinado de acuerdo a un punto base]

Asegurar un 100% de maestros totalmente titulados y asignados apropiadamente a sus posiciones para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés

Medida LOCAL ESTATAL - EI número/porcentaje de maestros asignados a posiciones inapropiadas y posiciones vacantes de maestro para impartir instrucción a los alumnos aprendices de inglés

<p>Aumentar en un 3% el porcentaje de facilidades que son calificadas como Buena o Ejemplar</p>	<p>De acuerdo a la revisión William en el otoño, tenemos 3 establecimientos o se encontraron en 3 instancias establecimientos que no cumplen con los estándares de "buenas condiciones de reparación": Escuelas Secundaria Kennedy, Helms y Lake fueron identificadas como "deficientes" en el reporte final - Nótese que contamos con información solo de páginas identificadas como pertenencia de Williams</p>	<p>será [será determinado de acuerdo a un punto base]</p> <p>Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0</p>	<p>será [será determinado de acuerdo a un punto base]</p> <p>Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0</p>	<p>será [será determinado de acuerdo a un punto base]</p> <p>Medida LOCAL ESTATAL - El número de instancias en que se cumple con los estándares de "buenas condiciones de reparación" (incluyendo deficiencias y deficiencias extremas) será 0</p>
---	---	--	--	--

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Jóvenes de Alumnos de Bajos Recursos
 Aprendices de Hogar Temporal
 Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafo para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$844,501

Nuevo Modificado No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafo para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$877,089

Nuevo Modificado No cambiado

5.01 Secretario dactilógrafo para entrar datos del LCAP – Continuar a extender la jornada laboral para oficinistas de primarias y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias identificadas para la recolección y entrada de datos, especialmente para provisión 2, conteo de almuerzo gratuito y reducido, y otros programas estatales y federales. (5250)

Total de gastos presupuestarios: \$907,814

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$506,141
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$313,762
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$24,598
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$525,672
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$325,870
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$25,547
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Cantidad	\$544,087
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$337,285
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$26,442
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todo Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computerizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computerizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$162,533

5.02 Programa de estudio adaptable – Adquirir programas computerizados para estudiantes con discapacidades y proveer capacitación a maestros quienes usan estos programas computerizados. Lista completa de programas está disponible en Apéndice D: Resumen Presupuestario/ Una Hoja. (6250)

Total de gastos presupuestarios: \$174,718

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$12,021	Cantidad	\$12,485	Cantidad	\$12,922
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$2,266	Cantidad	\$2,353	Cantidad	\$2,436

Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits
Cantidad	\$58,578	Cantidad	\$60,838	Cantidad	\$62,969
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies
Cantidad	\$84,934	Cantidad	\$88,212	Cantidad	\$91,302
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$4,734	Cantidad	\$4,917	Cantidad	\$5,089
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades

Ubicación(es): Todas Escuelas Específica(s): Grados Específico(s):

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)
 Total de gastos presupuestarios: \$237,065

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)
 Total de gastos presupuestarios: \$246,214

5.03 Evaluaciones y programas de monitoreo - WCCUSD está contratando personal para proveer servicios para ayudar auténticamente evaluar y monitorear el progreso de las acciones y servicios de las Metas 1-5 del LCAP. Director del Departamento de Estudios de Rendimiento de Cuentos & Datos, y contador. (5260)
 Total de gastos presupuestarios: \$254,838

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$54,955
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$72,527
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$54,928
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$57,076
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$75,326
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$57,048
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$59,075
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries
Cantidad	\$77,964
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries
Cantidad	\$59,046
Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits

Cantidad	\$47,750	Cantidad	\$49,593	Cantidad	\$51,330
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures
Cantidad	\$6,905	Cantidad	\$7,171	Cantidad	\$7,423
Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration	Fondo	Supplemental and Concentration
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Fondos de Base LCFF – No restringido / Función. Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$79,181,646	Cantidad	
----------	--------------	----------	--

Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$19,330,077	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$45,973,094	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$4,249,670	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$8,426,694	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$10,000	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$-2,344,768	Cantidad	Cantidad
Fondo	Base	Fondo	Fondo

Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------------------

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
 Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito
 A lo largo de la escuela
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuevo
 Modificado
 No cambiado

Fondos restringidos / subvención (mire los Resúmenes del Presupuesto en Apéndice C). Estos números serán disponibles a tiempo para la audiencia pública del 14 de junio del 2017.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Cantidad	\$123,216	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	1000-1999: Certificated Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$3,085,633	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo

Referencia Presupuestaria	2000-2999: Classified Personnel Salaries	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$1,874,733	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	3000-3999: Employee Benefits	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$2,618,704	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Books And Supplies	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$10,739,251	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Services And Other Operating Expenditures	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$946,087	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	6000-6999: Capital Outlay	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria
Cantidad	\$4,762	Cantidad	Cantidad
Fondo	Other	Fondo	Fondo
Referencia Presupuestaria	7000-7439: Other Outgo	Referencia Presupuestaria	Referencia Presupuestaria

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

0

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendizices de

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Inglés como Segundo Idioma

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **7**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado](#)

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **8**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

Nuev Modificad No cambiado

MEDIDAS/SERVICIOS

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **9**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **10**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Jóvenes de Alumnos de Bajos Recursos
Aprendices de Hogar Temporal
Inglés como Segundo Idioma

Ámbito de Servicios

A lo largo del A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No
distrito o Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No
o o cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **11**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

o

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **12**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev Modificad No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **13**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

o

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **14**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **15**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuevo
- Modificado
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **16**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o Modificad o No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **18**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma
- Jóvenes de Hogar Temporal
- Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito
- A lo largo de la escuela
- Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

- Nuev
- Modificad
- No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **19**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev o

Modificad o

No cambiado

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Medida **20**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirve dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma

Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

o

A lo largo del distrito

A lo largo de la escuela

Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ámbito de Servicios

[Redacted]

MEDIDAS/SERVICIOS

Nuev
o

Modificad
o

No
cambiado

[Redacted]

[Redacted]

GASTOS PRESUPUESTARIOS

DRAFT
May 24, 2017

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP 2017-18 2018-19 2019-20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración: **\$50,254,516**

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios: **24.06%**

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela (ver instrucciones).

El conteo de alumnos no duplicados en el Distrito (WCCUSD) se estima en un 74% para el año escolar 2017-2018. Los programas y servicios a nivel del distrito y de todas las escuelas se ofrecen predominantemente en los establecimientos escolares que presentan un porcentaje de alumnos no duplicados de un 55% o superior. Además las escuelas con un porcentaje de alumnos no duplicados de un 71% son consideradas más predominantemente para programas y servicios. Una porción de los fondos de la Subvención Suplementaria y de Concentración fue asignada a todas los establecimientos escolares para que se tomaran determinaciones dentro de la escuela, basándose en el porcentaje de alumnos que calificaban en cada establecimiento educacional.

Para cumplir con el porcentaje proporcional mínimo de crecimiento servicios para los alumnos que no se cuentan duplicadamente el distrito ha agregado los siguientes servicios y acciones (como se detalla en la sección 2 presentada anteriormente, los siguientes servicios fueron agregados este año para aumentar y mejorar los servicios proporcionados a los alumnos que no se cuentan duplicadamente:

Como se detalló e la sección 2 expuesta anteriormente, las siguientes acciones y servicios fueron expandidas este año para mejorar y aumentar los servicios ofrecidos a los alumnos que no se cuentan duplicadamente.

- Oportunidades STEM
- Jornada escolar completa para los alumnos de kinder
- Servicios psicológicos en escuelas intermedias y secundarias que presentan una alta necesidad
- Reducción del número de alumnos en las clases de la enseñanza secundaria - Contratación de personal en las escuelas intermedias y secundarias para mejorar el aprendizaje de ciertos alumnos específicos en escuelas que presentan una alta necesidad
- Intervención en la escuela completa (expandido a una escuela adicional)
- Asignación de fondos a los establecimientos para implementar el Plan Único para el Éxito Estudiantil (SPSA) que conduce a alcanzar las metas del plan LCAP
- Desarrollo profesional para los maestro y el personal
- Trabajadores para la vinculación de la comunidad en escuelas específicas
- Instructores de tecnología
- Plan maestro para los aprendices de inglés como segundo idioma
- Servicios de trabajadores sociales

- Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox y Midful Life y Prácticas de Selena Jackson
- Artes visuales y de actuación
- Educación física y deportes
- Servicios para los alumnos de educación especial que también se encuentran en los grupos de alumnos de bajos recursos económicos, alumnos aprendices de inglés y/o alumnos en hogares de crianza

DRAFT
May 24, 2017

Resumen de Gastos LCAP

Fuente Financiera	Gastos Totales por Fuente Financiera						Total 2017-18 a 2019-20
	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20		
Todos las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00	
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Suplementario y de Concentración	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00	

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

DRAFT
May 24, 2017

Tipo de Objetivo	Gastos Totales por Tipo de Objetivo							
	2016-17 Actualización Anual Presupuestado	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20		
Todos los Tipos de Objetos	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00		
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
1000-1999: Salario del personal certificado	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00		
2000-2999: Salario del personal clasificado	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00		
3000-3999: Beneficios de los empleados	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00		
4000-4999: Libros y materiales	1,992,092.00	1,753,146.99	1,197,923.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00		
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00		
5700-57999: Traslado de Costos Directos	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00		
6000-6999: Desembolso del Capital	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00		
7000-7439: Otros Excedentes	0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00		

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Tipo de Objeto y Fuente Financiera									
Tipo de Objeto	Fuente Financiera	2016-17 Actualización Anual Presupuestada	2016-17 Actualización Anual Actual	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20		
Todos los Tipos de Objetos	Todas las Fuentes Financieras	45,718,403.00	46,946,578.18	51,037,388.00	52,956,574.00	54,265,195.00	158,259,157.00		
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
1000-1999: Salario del personal certificado	Suplementar y Concentración	9,234,459.00	10,291,322.23	11,754,024.00	12,207,601.00	12,635,235.00	36,596,860.00		
2000-2999: Salario del personal clasificado	Suplementar y Concentración	6,410,489.00	7,595,342.48	6,818,384.00	7,081,500.00	7,329,563.00	21,229,447.00		
3000-3999: Beneficios de los empleados	Suplementar y Concentración	6,758,313.00	7,708,766.19	8,307,769.00	8,628,358.00	8,930,610.00	25,866,737.00		
4000-4999: Libros y materiales	Suplementar y Concentración	1,992,092.00	1,753,146.99	8,307,769.00	1,244,148.00	1,287,729.00	3,729,800.00		
5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operativos	Suplementar y Concentración	9,649,931.00	6,898,126.24	7,711,575.00	7,958,839.00	7,708,653.00	23,379,067.00		
5700-57999: Traslado de Costos Directos	Suplementar y Concentración	11,293,619.00	11,293,619.00	13,722,300.00	14,251,851.00	14,751,060.00	42,725,211.00		
6000-6999: Desembolso del Capital	Suplementar y Concentración	379,500.00	38,878.99	38,871.00	40,371.00	41,786.00	121,028.00		
7000-7439: Otros Excedentes		0.00	1,367,376.06	1,486,542.00	1,543,906.00	1,580,559.00	4,611,007.00		

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

Gastos Totales por Meta				
Meta	2017-18	2018-19	2019-20	Total 2017-18 a 2019-20
Meta 1	20,304,436.00	21,087,965.00	21,826,678.00	63,219,079.00
Meta 2	13,155,013.00	13,612,355.00	13,542,745.00	40,310,113.00
Meta 3	3,205,545.00	3,329,242.00	3,445,866.00	9,980,653.00
Meta 4	13,128,295.00	13,634,904.00	14,112,536.00	40,875,735.00
Meta 5	1,244,099.00	1,292,108.00	1,337,370.00	3,873,577.00

* Totales basado en cantidades de gastos en secciones de metas y actualización anual.

DRAFT
May 24, 2017